

Notre Dame School
Hellopolls



مدرسة
نوتردام مصر الجديدة

اللغة العربية

الصف الثاني الابتدائي

الترم الاول



10/5

الاسم:

الفصل:

أنا أستطيع

أضف إلى معجمك:-

الجمع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
نحن	أنا	أعجز	أستطيع	أقدر	أستطيع
أفنية	فناء	تحرك/ سار	وقف	ساحة	فناء
فرق	فريق	يرغم/ يلزم	يختار	ينتقى/ ينتخب	يختار
كرات	كرة	تحرك/ جلس	وقف	نهض/ قام	وقف
الأقدام	القدم				
التلاميذ	التلميذ				
المعلمون	المعلم				

* أين وقف المعلم؟

○ وقف المعلم في فناء المدرسة.

* لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟

○ وقف المعلم في فناء المدرسة ليختار فريقاً لكرة القدم من بين التلاميذ.

* ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- ١- وقف الأب في فناء المدرسة ()
- ٢- وقف المعلم مع التلاميذ في فناء المدرسة ()
- ٣- يختار المدرب فريقاً لكرة القدم ()

نشاط: في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقاً لكرة القدم من التلاميذ

* أكمل شبكة الكلمة:-

.....
.....

* أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

ال "قمرية"	ال "شمسية"	التنوين	نوع التنوين

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
أنا			فريق		
فناء			التلاميذ		

* حل الكلمات الآتية:-

أستطيع	
فناء	
المدرسة	
كرة	
يختار	
التلاميذ	
القدم	

أضف إلى معجمك:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
اختار	انتقى/ انتخب	اختار	الزم	التلميذ	التلاميذ
اعتذر منك	أتأسف	اعتذر منك	استكبر	المعلم	المعلمون
أحب	أرغب	أحب	أبغض/ أكره	سبب	أسباب
الخسارة	الهزيمة	الخسارة	المكسب	خسارة	خسارات/ خسائر

* من التلميذ الذي اختاره المعلم؟

○ اختار المعلم التلميذ "آدم".

* ماذا قال آدم للمعلم عندما اختاره؟

○ قال له "آدم" اعتذر منك يا معلمى.

* لماذا اعتذر "آدم" للمعلم؟

اعتذر "آدم" لأنه لا يحب أن يكون سبباً فى الخسارة.

آدم

قال

اعتذر

اعتذر منك يا معلمى

للمعلم

آدم لا يحب أن يكون سبباً فى خسارة الفريق

نشاط:-

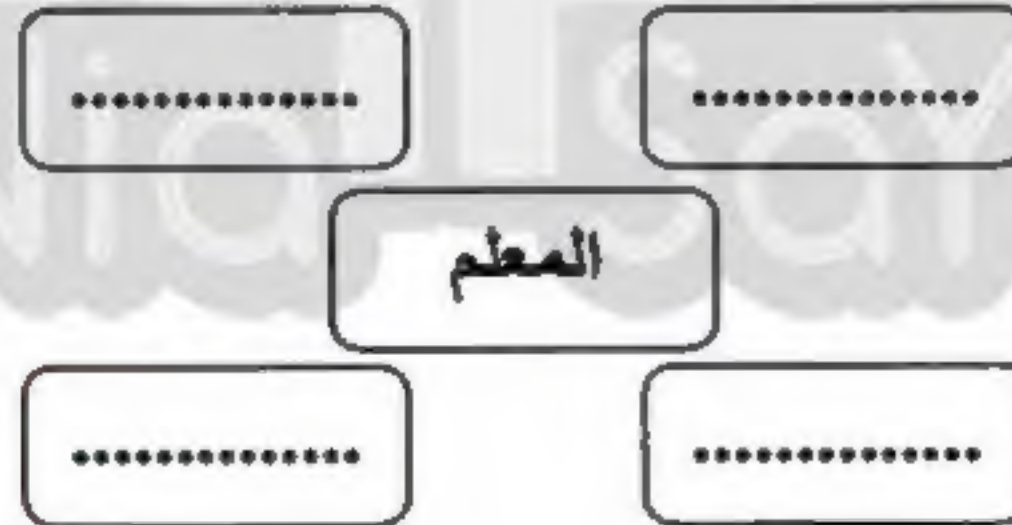
اختار المعلم التلميذ آدم ، لكن آدم قال : أعذر منك يا معلمى ، لا أحب أن أكون سبياً فى الخسارة.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- معنى "اختار" : (احتار - انتقى - أجبر)
 - مضاد "قال" : (تحدث - سكت - تلثم)
 - لا أحب أن أكون : (أسلوب نفى - أسلوب نهى)
 - جمع "سبب" : (مسببات - سبابات - أسباب)

ب- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر:
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"
- فعل:
- اسم يدل على إنسان:
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب:
- ج- أكمل الشبكة التالية:-



د- أكمل عائلة الكلمة كالمثال:-

قال: (قائل / مقولة / قول)

- أعذر: (..... /)
 - أحب : (..... /)

هـ- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:

ال "قمرية"	ال "شمسية"	ياء "الملكية"

الكلمة	نوع التنوين
سبياً

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
أدم			اختار		
أكون			الخسارة		

و- حلل الكلمات الآتية:-

اعتذر	
اختار	
معلمي	
أكون	
الخسارة	

أضف إلى معجمك:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
قال	تحدث / تكلم	قال	سكت / صمت	المعلم	المعلمون
نشيط	حيوى	نشيط	كسول	أنت	أنتم
ماهر	متفوق	ماهر	مخفق / فاشل	نشيط	نشطاء
تستطيع	تقدر	تستطيع	تعجز	ماهر	ماهرون
تحقيق	تنفيذ / انجاز	تحقيق	إضاعة / تبديد	واثق	واثقون
الفوز	المكسب / النصر	الفوز	الهزيمة / الخسارة		
واثقاً	مطمئناً / متاكداً	واثقاً	مرتاباً		

* بم رد المعلم على "آدم" ؟

○ قال المعلم لآدم : أنت نشيط وماهر يا "آدم".

* بماذا شجع المعلم "آدم" ؟

○ قال المعلم لآدم : (أنت تستطيع تحقيق الفوز ، ك واثقاً).

نشاط

قال المعلم : أنت نشيط وماهر يا "آدم" ، أنت تستطيع تحقيق الفوز ، كن واثقاً.

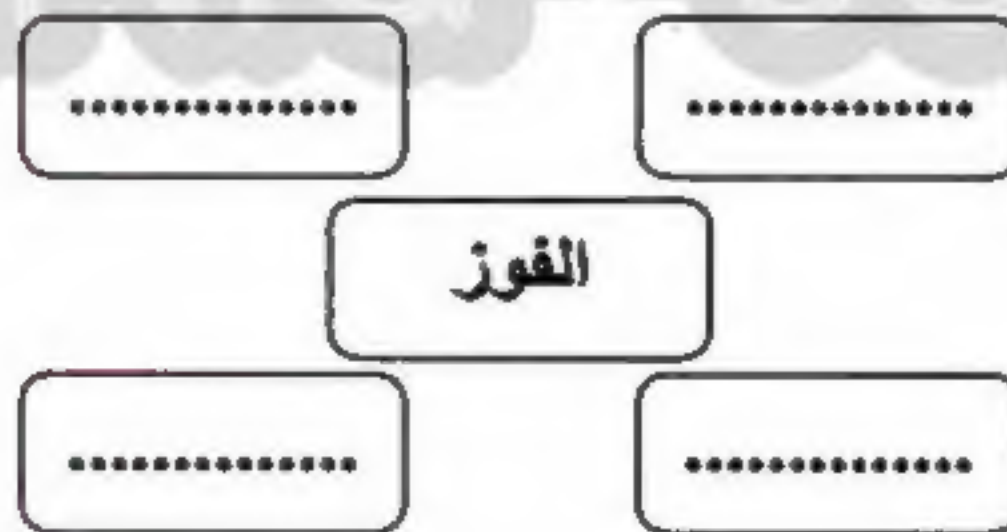
أ- تخير الصواب مما يلي :-

- مضاد كلمة "تستطيع" : (تقدر - تعجز - تنسى)
- جمع كلمة "ماهر" : (أمهر - مهارة - ماهرون)
- المعلم هو "معلم....." : (اللغة العربية - الحاسب الآلى - التربية الرياضية)

ب- استخرج من الفقرة السابقة

- كلمة تنتهى " بئاء مفتوحة " :
- فعل:
- اسم:
- حرف عطف:
- ضمير للمخاطب:
- أسلوب "نداء":

ج/ أكمل الشبكة التالية:-



د/ أكمل :-

- وصف المعلم آدم أنه

.....

هـ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- آدم ماهر ونشيط ()
- آدم يشترك في فريق الكرة بالمدرسة ()
- آدم لا يحب كرة القدم ()
- آدم واثق من نفسه ()

و- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة :-

نوع التنوين	تنوين	ال " قمرية "

Ra Nia SaYed

أضف إلى معجمك:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
نظر	تأمل/ رأى/ أبصر	نظر	عمى	صديقه	أصدقائه
رأى	شاهد/ أبصر	رأى	عدوه	هدف	أهداف
صديقه	صاحبه	صديقه	يخفق	السلة	السلال/ السلات
يحرز	يسجل	يحرز	تكاسل	نفسه	أنفس/ نفوس
تحمس	اندفع/ تشجع	تحمس	ساخفق		
سأحاول	سأجرب	سأحاول			

* ماذا رأى "آدم" ؟

○ رأى "آدم" صديقه "زين".

* ماذا كان يفعل "زين" ؟

○ كان "زين" يحرز هدفاً.

* ماذا كان رد فعل "آدم" بعدما رأى صديقه "زين" ؟

○ تحمس "آدم".

* ماذا قال "آدم" لنفسه ؟

○ قال "آدم" لنفسه: (أنا أستطيع ، سأحاول)

نشاط:

نظر "آدم" فراى صديقه "زين" بحر هدفاً فى السلة. تحمض "آدم" وقال لنفسه: "أنا أستطيع ، سأحاول).

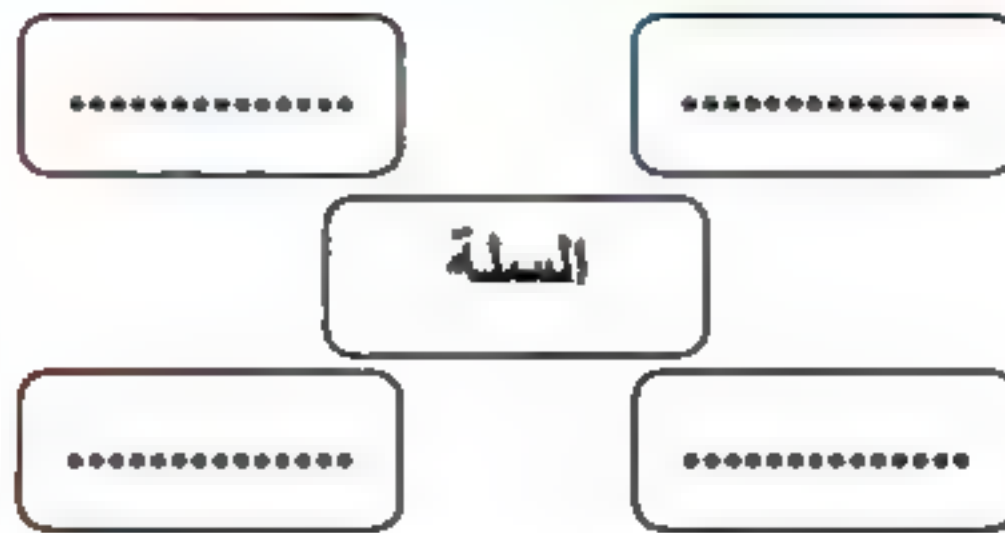
أ/ تخير الصواب ما يلى:-

- مضاد "صديق" : (جار - زميل - عدو)
- مضاد "يحرز" : (يسجل - يكتب - يمسك)
- جمع "نفس" : (نفساء - نفوس - منفس)
- الفريق الذى سيشارك فيه "آدم" فريق كرة : (القدم - الطائرة - اليد)
- الفريق الذى يلعب فيه "زين" فريق كرة : (القدم - اليد - السلة)
- تحليل كلمة "لنفسه" لمقاطع صوتية : (ل/ ن/ ف/ س/ ه) ، (ل/ نف/ س/ ه) ، (ل/ نف/ سه).

ب/ استخرج من الفقرة السابقة:

- حرف جر
- حرف عطف
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"
- فعل
- اسم
- مدأ
- نوعه

ج/ أكمل الشبكة التالية:-



د/ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير

صحيحة:-

- رأى "آدم" المعلم يحرز هدفاً في السلة ()
- لا يستطيع "آدم" اللعب نهائياً في فريق كرة القدم ()
- سيحاول "آدم" اللعب بفريق الكرة بالمدرسة ()

توماس اديسون

١- ماذا تعرف عن توماس اديسون؟

٢- من التي اهتمت بتعليم اديسون؟

٣- كيف أصبح عندما كبر؟

ا- تخير الصواب مما يلي:

* مضاد "ذكياً": (عقرياً - جباراً - غيباً)

* معنى "يسأل": (يتعرف - يستفسر - يمسك)

* جمع "الدراسة": (الدراسات - المدارس)

* الاختراع الذي اخترعه توماس اديسون هو: (الكهرباء - الدائرة الكهربائية - المصباح الكهربائي)

ب- أجب عن الأسئلة التالية:

* صف توماس اديسون:

* كيف اهتمت أمه به ليكتشف العالم بعد ذلك مهارته؟

* كان توماس اديسون يحب أن

ج- رتب الكلمات تكون جملة مفيدة:-

المصباح - الكهربائي - اديسون - اخترع

اديون - كان - ويبحث - ويسأل - ويجرب

* اقرأ الفقرة السابقة جيداً ثم تخير الصواب مما يلي:

- معنى كلمة "يبحث" : (يفتش - يحرف - يذاكر)
- معنى كلمة "مخترعاً" : (معلماً - مبتكراً - مكتشفاً)
- مضاد كلمة "يسأل" : (يجيب - يسرع - يعرف)

* أكمل الشبكة التالية:-



نشيد صديقي

صديقي

صديقي ذكي صديقي نبيل
كريم محب لطيف أصيل
وينشد شعراً بصوت جميل

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
ذكي	عقري	ذكي	غبي	ذكي	أذكاء
صديقي	صاحبى	صديقي	عدوى	صديقي	أصدقائي
نبيل	فاضل/ صاحب خلق	نبيل	حقير	نبيل	نبلاء
كريم	معطاء/ جواد/ سخي	كريم	بخيل	كريم	كرماء
محب	محبوب	محب	مكروه	محب	محبوبون
لطيف	رقيق	لطيف	غليظ	لطيف	لطفاء
أصيل	حقيقي/ فاضل	أصيل	حقير/ وضع	أصيل	أصلاء
ينشد	يغنى	ينشد	ينوح	صوت	أصوات
جميل	رائع/ جذاب	جميل	قبيح/ سيئ	شعر	أشعار

* عن أي شيء يتحدث النشيد؟

○ يتحدث النشيد عن الصديق.

* ما الصفات التي ذكرها الشاعر للصديق؟

○ وصف الشاعر الصديق بأنه ذكي ونبييل وأصيل.

* ما الصفات الأخرى التي يحبها الشاعر في صديقه؟

○ يحب الشاعر في صديقه أنه كريم ومحب ولطيف.

* لماذا وصف الشاعر صديقه بأنه "لطيف"؟

○ وصف الشاعر صديقه بأنه لطيف لأنه أصيل.

* ماذا ينشد صديق الشاعر؟

○ ينشد الصديق شعراً.

* لماذا يحب الشاعر غناء صديقه؟

○ يحب الشاعر غناء صديقه لأنه ينشده بصوت جميل.

نشاط

صديقي ذكي	صديقي نبييل
كريم محب	لطيف أصيل
ينشد شعراً	بصوت جميل

أ- تخير الصواب مما يلي:-

جمع "صديق" : (صديقان - صديقات - أصدقاء).

معنى "ينشد" : (يضحك - يغنى - يعزف).

مضاد "جميل" : (قبيح - نثار - منخفض).

ب- أكمل الشبكة التالية:-

.....
.....	كريم
.....
.....

ج- أكمل الجمل الآتية كما فهمت من نشيد "صديقي" :-

- صديقي أحبه لأنه

- ينشد صديقي الشعر بصوت

د- صل بما يعبر عن معنى الكلمة التي تحتها خط:-

صديقي كريم صاحب خلق

صديقي أصيل حقيقي

صديقي نبيل سخي

هـ/ استخرج من النشيد السابق :-

فعل

اسم

كلمة بها "ياء" الملكية (المتكلم)

و- حلل الكلمات الآتية:-

صديقي	
نكي	
كريم	
نبيل	
ينشد	

ز- أكمل الجدول الآتي مستعيناً بالفقرة السابقة:-

تنوين بالضم	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
صديقي			نبيل		
كريم			لطيف		
جميل					

الأسماء والصفات



أنا (للمفرد المذكر والمفردة المؤنثة)

نحن (للمثنى والجمع المذكر والمؤنث)

حرف الجر (من - في - إلى - على - عن)

حروف العطف (و - ف - ثم)

أ- أكمل بكلمة مناسبة مما بين القوسين : (أنا - نحن)

- | | |
|--------------|---------------|
|تلاميذ | -تلميذ |
|كبار | -كبير |
|مهندسون | -طبيبات |
|أصحاب | -أمير |

ب/ ضع حرف جر مناسب مكان النقط: (من - في - إلى - على - عن)

- نأخذ العسل.....النحل.
- جلست الأسرة.....الحجرة.
- عاد التلميذ.....المدرسة.
- ذهب فادي.....المتجر.
- تقع الأهرامات.....الجيزة.
- نذهب إلى الإسكندرية.....الصيف.
- ذهبتعمى مساءً.
- نصنع الجبن.....اللبن.

ج- أكمل الجمل بحرف عطف مناسب: (و - ف - ثم)

- اشترت الأم الخضراوات.....أعدت الطعام.
- جمع الأصدقاء الملابس.....الأحذية.
- شرح المعلم درس القراءة.....درس المحفوظات.
- رجعت إلى البيت.....ذاكرت دروسي.
- دخل التلاميذ الفصل.....المعلم.
- دخل الحكم أرض الملعب.....اللاعبون.

الجملة المنفية

هي الجملة التي تبدأ بأداة من أدوات النفي.

مثل : لا أحب أن أكون.

د- ضع كلمة (أحب) أو (لا أحب) مكان النقط:

- أنا.....الفراشات الملونة.
- أنا.....قطف الزهور.
- أنا.....الطالبة الكسولة.

هـ أكمل كالمثال:

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| أنا لا أسمع الموسيقى. | أنا أسمع الموسيقى |
| : | أنا أقسو على القطة |
| : | أنا أسافر إلى الإسكندرية |
| : | أنا ألعب في الشارع |

و- أكمل مكان النقط بحرف جر مناسب مما بين القوسين: (من - على - في - إلى)

- وضعت الكتب.....المكتب.
- يوجد.....الحديقة أشجار وأزهار.
- مدرستي قريبة.....منزلي.
- تضع أمي الأطباق.....المائدة.

ز- ضع كلمة (أنا) أو (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية:-

- نستذكر دوسنا كل يوم.
- اهتم بنظافة ملابسي.
- أقول الحق دائماً.
- نحافظ على مرافق المدرسة.

ح/ ضع حرف العطف المناسب في المكان الصحيح بالجملة: (و - ثم - ف)

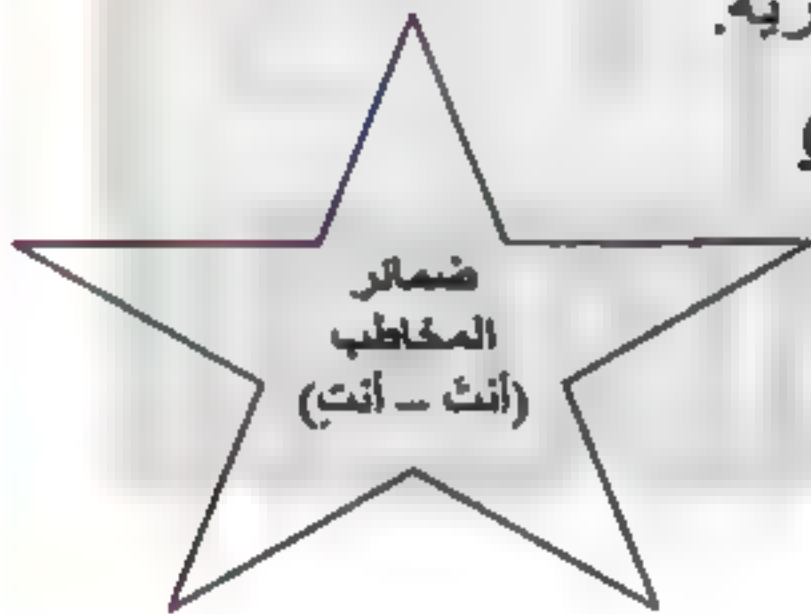
- ذهب باسم.....بسمة إلى الحفل.
- تناول التلميذ الطعام.....ذاكر دروسه.
- شاهدت الأهرامات.....مكتبة الاسكندرية.

ط/ أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين: (أنت - أنت)

- صغير.....
- صغيرة.....
- كبيرة.....
- تلميذة.....

ي- استخدم ضمير المخاطب والمخاطبة: (أنت - أنت)

- مجتهدة في دروسك.
- كثيرة الكلام.
- تذاكر.
- معلمة.



- تذهب إلى المدرسة.....
- تهمل واجبك.....
- فلاح نشيط.....
- رسامة ماهرة.....
- تلميذة مجتهدة.....
- تطيعين والدتك.....



اسلوب نفي الفعل باستخدام أداة نفي
مثل: لا أحب أن أكون.



اسلوب يستخدم للتنبيه "جذب الانتباه"
من أدوات النداء (يا) مثل: يا آدم.



هو طلب عمل شيء بعد زمن التكلم
مثل: كن واثقاً.

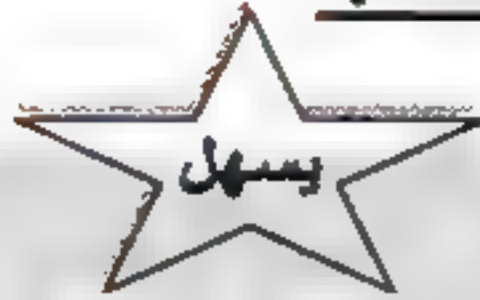
ك- تخير الصواب مما يلي:-

- لا تحب أميرة سماع الموسيقى (أسلوب نفى - أسلوب نداء - أسلوب أمر)
- اكتب بخط جميل (أسلوب نفى - أسلوب نداء - أسلوب أمر)
- اجتهد في عملك (أسلوب نفى - أسلوب نداء - أسلوب أمر)
- يا خالد اجتهد (أسلوب نفى - أسلوب نداء - أسلوب أمر)
- حافظ على نظافة مدرستك (أسلوب نفى - أسلوب نداء - أسلوب أمر)
- أنت لا تلعب في الشارع (أسلوب نفى - أسلوب نداء - أسلوب أمر)
- اخلص لوطنك (أسلوب نفى - أسلوب نداء - أسلوب أمر)
- يا شباب مصر تعاونوا (أسلوب نفى - أسلوب نداء - أسلوب أمر)
- هالة لا تكذب (أسلوب نفى - أسلوب نداء - أسلوب أمر)
- يا علي اهتم بدروسك (أسلوب نفى - أسلوب نداء - أسلوب أمر)

التعبير



في مكتبة مدرستي وجدت تلك اللافتات:-



الكتاب التجارب



النظام عملية البحث

القراءة العقل

صمم لافتة لفصلك تشجع فيها زملائك على أهمية المحافظة على نظافة المكان

.....

صمم لافتة تشجع على ترشيد المياه

.....

الموضوع الثاني : أقيم بقى

كن متوازناً

أضف إلى معجمك :-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
استيقظ	صحا	استيقظ	نام	غرفة	غرف
غرفته	حجرتة	أشعر	أقبلد	الساعة	الساعات
أصعب	أقسى / أشد	أصعب	أسهل / أهون	الوقت	الأوقات
أشعر	أحسن	ألم	راحة	الم	آلام
رد	أجاب	رد	مال	جسم	أجسام / جسوم
فعل	صنع	جيدة	سيئة		

* أين كان فادى؟ ومتى استيقظ؟

كان فادى فى غرفته الصغيرة واستيقظ فى الساعة السادسة صباحاً.

* ماذا قال فادى؟

قال: ما أصعب هذا الوقت؟

* بماذا شعر فادى عندما استيقظ؟

شعر فادى بألم فى جسمه.

* بماذا رد جسمه عليه؟

رد عليه جسمه : أنت من فعل بنا هذا يا فادى.

* بم فكر فادى لينتهى ألم جسمه؟

فكر فادى فى الاستحمام.

* ماذا قال الجسم لفادي؟

قال له : ليس الاستحمام فقط ما يجعلنى بصحة جيدة.

نشاط

فى غرفته الصغيرة ، استيقظ فادى فى الساعة السادسة صباحاً

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- مضاد "استيقظ" : (نام - صبحا - تنبه)
- جمع "الساعة" : (السويقات - المساعى - الساعات)
- مضاد "الصغيرة" : (الواسعة - الكبيرة - الضيقة)

ب - أكمل:-

- استيقظ فادى فى الساعة صباحاً.

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- كان فادى فى غرفة الضيوف قبل أن ينام ()

- غرفة فادى واسعة وكبيرة ()

د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر.....

- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة".....

- فعل.....

- اسم يدل على إنسان.....

- كلمة بها "لام شمسية".....

- استيقظ فادى : (جملة اسمية - جملة فعلية)

تحليل كلمة "السادسة" لمقاطع صوتية : (السا/ سد/ ل/ د/ سد/ عة) ، (السا/ سا/ د/

سة) ، (السا/ سد/ ل/ د/ سة).

- كلمة بها "لام قمرية".....

- كلمة تنتهى بـ "هاء الضمير".....

هـ - أكمل الشبكة التالية:-



و- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

مد بالالف	مد بالياء	تنوين	نوع التنوين

ز- حلل الكلمات الآتية:-

استيقظ	
غرفته	

ط- أكمل عائلة الكلمة :-

استيقظ (...../.....)

ج- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر.....
- كلمة تنتهي "بهاء مفتوحة".....
- فعل.....
- اسم.....

- كلمة بها "لام قمرية"
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب

د- اكمل عائلة الكلمة :-

اشعر : (...../.....)

هـ اكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة :-

نوع القنوين	الكلمة
	بالم

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
فادى		
جسمى		

و- حلل الكلمات الآتية :-

اشعر	
جسمى	
الم	

نشاط

رد عليه جسمه : أنت من فعل بنا هذا يا فادى ، ليس الاستحمام فقط من يجعلنى بصحة جيدة

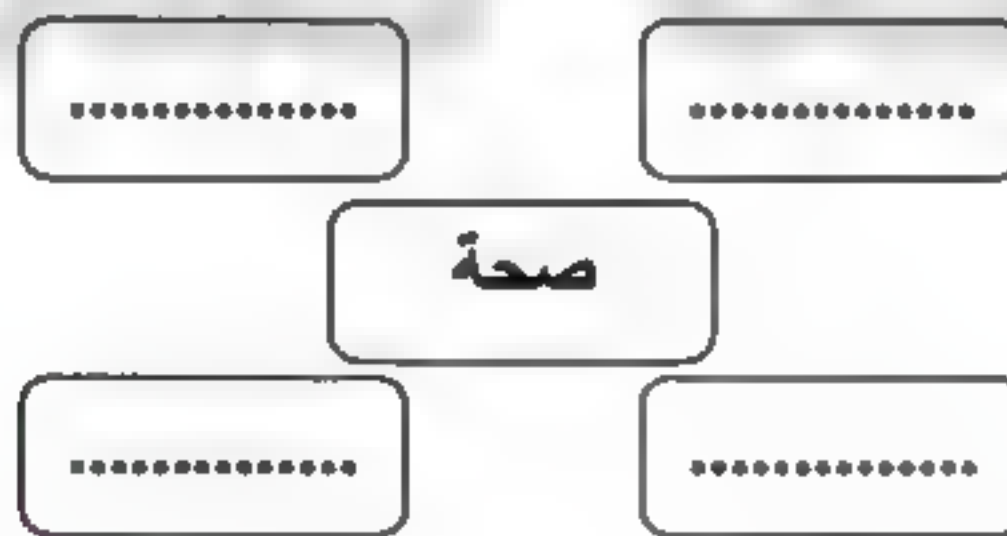
أ- تخير الصواب ما يلي:-

- مضاد كلمة "رد" : (سأل - صاح - أجاب)
- جمع كلمة "جسم" : (أجسام - مجسم - مجسمات)
- السبب فى ألم جم فادى هو : (التدريب - المعلم - فادى)

ب- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"
- فعل
- اسم
- كلمة بها "لام قمرية"
- كلمة تنتهى بـ "هاء الضمير"

ج- أكمل الشبكة التالية:-



د- أكمل:-

- ليس فقط من يجعلنى بـ جيدة.

هـ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- فادى السبب فى ألم جسمه ()
- أرهق فادى جسمه فى التمارين الرياضية ()
- لا يعيد الاستحمام الجسم إلى صحته الجيدة ()
- فادى يشعر بألم فى جسمه ()

و- حلل الكلمات الآتية:-

الاستحمام	
-----------	--

ز- تخير الصواب مما يلى:-

- هل فادى هو السبب فى ألم جسمه؟ (نعم - لا)

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
تحتاج	تفتقر	تحتاج	تكتفى	طعام	أطعمة
تشعر	تحس	تشعر	تغفل	خضر	خضراوات
صحي	مفيد	حزيناً	فرحاً	بروتين	بروتينات
دون	بغير	متوازناً	مصرفاً- مختلاً	فاكهة	فواكه
متوازناً	معتدلاً- متناسباً			الم	الام

* ماذا يحتاج جسم فادي ليشعر بصحة جيدة؟

يحتاج إلى طعام صحي.

* هل يأكل فادي طعامه كله؟

نعم يأكل فادي طعامه كله.

* ما الطعام الذي يأكله فادي؟

يأكل فادي نشويات دون خضر وفاكهة وبروتين.

* هل ما يأكله فادي طعاماً صحياً؟

لا ، ما يأكله فادي ليس بطعام متوازن.

* ماذا يريد فادي أن يكون؟

يريد فادي أن يكون متوازناً.

* لماذا يحتاج الجسم إلى نشويات؟

لأنها تمد الجسم بالطاقة.

* لماذا يحتاج الجسم إلى البروتين؟

لأنه يقوى الجسم.

* ما الطعام المتوازن؟

هو الطعام المتكامل الذي يحتوي على النشويات والبروتين والخضر والفاكهة.

نشاط

فادى : ماذا تحتاج لتشعر بصحة جيدة؟

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- مضاد "جيدة" : (متقنة - مناسبة - عادية)
- يتحدث فادى مع : (أبيه - جسمه - معلمه)
- الغذاء ضرورى للجسم : (الصحي - الضار)
- ماذا تحتاج لتشعر بصحة جيدة؟ : (أسلوب نداء - أسلوب تعجب - أسلوب استفهام)
- تحليل كلمة "صحة" لمقاطع صوتية : (ص / ح / ة) ، (ص / ح / ة) ، (ص / ح / ة)

ب- أجب:-

- هل الاستحمام فقط يجعل الإنسان بصحة جيدة؟ : (نعم - لا)
- هل الطعام الجيد فقط يجعل الإنسان بصحة جيدة؟ : (نعم - لا)

نشاط

الجسم : أنا أحتاج إلى طعام صحي. فادى : أنا أكل كل طعامي. الجسم : أنت تأكل نشويات دون خضر وفاكهة وبروتين.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- الجسم يحتاج إلى : (الاستحمام - طعام صحي - ممارسة الرياضة)
- الطعام المتوازن هو الطعام : (الصحي - الضار - من الباعة الجائلين)
- أنا أحتاج إلى طعام صحي : (جملة اسمية جملة فعلية)
- تحليل كلمة "خضر" لمقاطع صوتية : (خ/ض/ر) ، (خض/ر) ، (خ/ضر)
- يأكل فادى : (كل طعامه - طعام الغذاء - طعام صحي)

ب- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر.....
- حرف عطف.....
- كلمة تنتهي "بتاء مربوطة".....
- فعل.....
- اسم.....
- كلمة بها "لام قمرية".....
- كلمة بها تنوين.....
- كلمة تنتهي "بتاء مفتوحة".....
- ضميراً للمخاطب.....
- ضميراً للمتكلم.....
- كلمة بها "ياء الملكية".....

ج- ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- الاستحمام فقط يجعل الجسم بصحة جيدة ()
 - يأكل فادى أطعمة غنية بالنشويات ()

د- حلل الكلمات الآتية:-

نشويات	
بروتين	
فاكهة	

نشاط

قادي "حزيناً" احتاج لأن أكون متوازناً

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- رد "قادي" على جسمه وهو : (نائماً - حزيناً - مسروراً)
- معنى "متوازناً" : (مسرفاً - فقيراً - معتدلاً)
- يحتاج الجسم أن يكون : (نشيطاً - متوازناً - ضعيفاً)

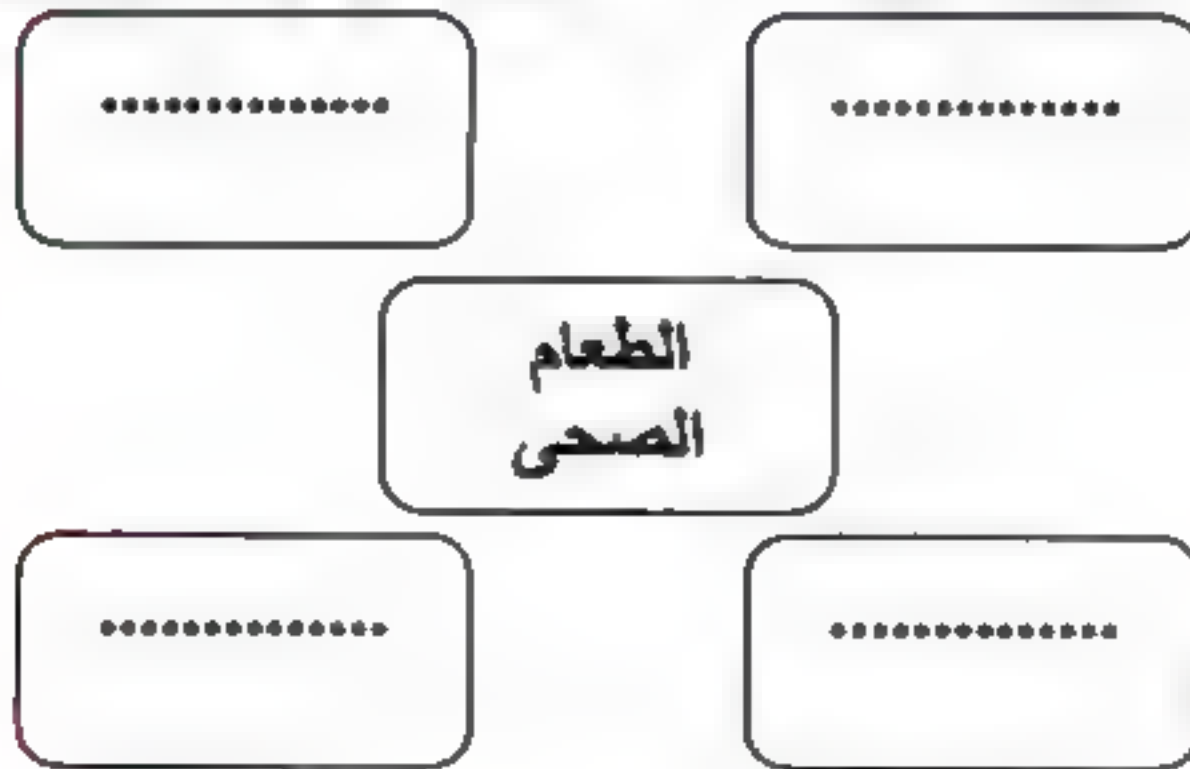
ز- حلل الكلمات الآتية:-

احتاج	
متوازناً	
ضعيفاً	

ح- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

مد بالياء	مد بالالف	مد بالواو

د- أكمل الشبكة التالية:-





اقرأ وفكر ثم أجب

خطوات عمل الأرز:-

- فى البداية - اغسل الأرز جيداً بالماء - ضعه فى إناء الطهى.
- ثم - أضف إليه الزيت والملح - أضف الماء.
- وأخيراً - حركه - اتركه ينضج.

- معنى "بداية" : (بدء - بكور - دواب)
- غسل الأرز يكون.....الطهى : (قبل - بعد - أثناء)
- جمع "الماء" : (الإماء - المياة - المواه)
- نضيف إلى الأرز.....والملح : (الزبد - السكر - العسل)

اقرأ واكمل بحرف عطف مناسب (ثم - ف - و)

غسلت الأم الأرزوضعته فى الإناء.....أضافت إليه
الزبد.....الملح.....أضافت الماء.....أخيراً حركته حتى ينضج.

أكمل ما يلى باختيار الكلمة المناسبة :-

(مفيد - تنضج - البروتين - النشويات - متوازن - إناء - الفيتامين - الخضر)
اليوم ستعد أمى.....إناء من حساء العدس ، والذي يحتوى علىثم تضيف
إليه البطاطس والتي تحتوى على.....وتضيف إليه الطماطم التى تحتوى
على.....بالإضافة إلى قطع البصل والجزر وهما منأحب هذا
الحساء كثيراً لأنه.....و.....للجسم وسانتظر حتى.....لكى
أتناوله.

- ماذا أعدت الأم؟

.....

- ماذا أضافت الأم أخيراً؟

.....

- لماذا يعد حساء العدس طعاماً متوازناً؟

.....

- مضاد "أحب"

.....



الأساليب والتراكيب

صل:-

نفي	ما أجمل يوم من أيامك؟
استفهام	يا وطني الحبيب
أمر	لن أنسى وطني
نداء	عش عزيزاً

ضع سؤالاً لكل إجابة كالمثال :- (أين - متى)

- ذهبت إلى المدرسة صباحاً ← متى ذهبت إلى المدرسة؟

- تعيش السلحفاة في بيت الزواحف ←

- قابلت صديقي في المدرسة ←

- شربنا عصيراً مساءً ←

حدد نوع كل أسلوب من الأساليب الآتية:- (استفهام - نداء - نفي)

- كيف حالك؟

- يا مصر يا أم البلاد

- لا أحب الكذب

ادمج وكون كلمة:-

- أصد / ع / ب

- اسد / تحد / م / م

ضع مكان النقط كلمة مما بين القوسين:- (هذه - أنا - أنت - لماذا)

- أطعمة غنية بالنشويات.

- تحتاج إلى طعام صحي.

- أشعر بالم في جسمي؟

- أتناول طعاماً متوازناً.

رتب الكلمات لتكون سؤالا:-

- الرياضة - تحب - هل - ؟

- إلى - كيف - ؟ - مدرستك - تذهب

- يحتاج - الجسم - ؟ - ماذا

ضع سؤالا لكل إجابة مما يأتي:-

- الله أعطانا النعم

- أذهب إلى المدرسة ماشيا

- تنتشر الأمراض صيفا

الموضوع الثالث : عندما أكبر

عندى موهبة

ذهبت سلمى مع فصلها فى رحلة مدرسية الى السيرك وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر، وضحكت كثيراً على عرض المهرج .. أضف إلى معجمك :-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
ذهبت	توجهت	ذهبت	عادت / رجعت	فصل	فصول
شاهدت	رأت	هناك	هنا	عرض	عروض
عرض	تقديم	ضحكت	بكت	الحيوان	الحيوانات
		كثيراً	قليلاً	الساحر	السحرة
				المهرج	المهرجون

* أين ذهبت سلمى مع فصلها؟

○ ذهبت سلمى مع فصلها فى رحلة مدرسية إلى السيرك.

* ماذا شاهدت سلمى فى السيرك؟

○ شاهدت سلمى عروض الحيوانات والساحر وضحكت كثيراً على المهرج.

* صف شعور سلمى وهى تشاهد عروض السيرك

○ كانت سلمى سعيدة وتضحك كثيراً.

سلمى

ضحكت

ذهبت

على عرض المهرج

إلى السيرك

نشاط

ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر وضحكت كثيراً على عرض المهرج.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

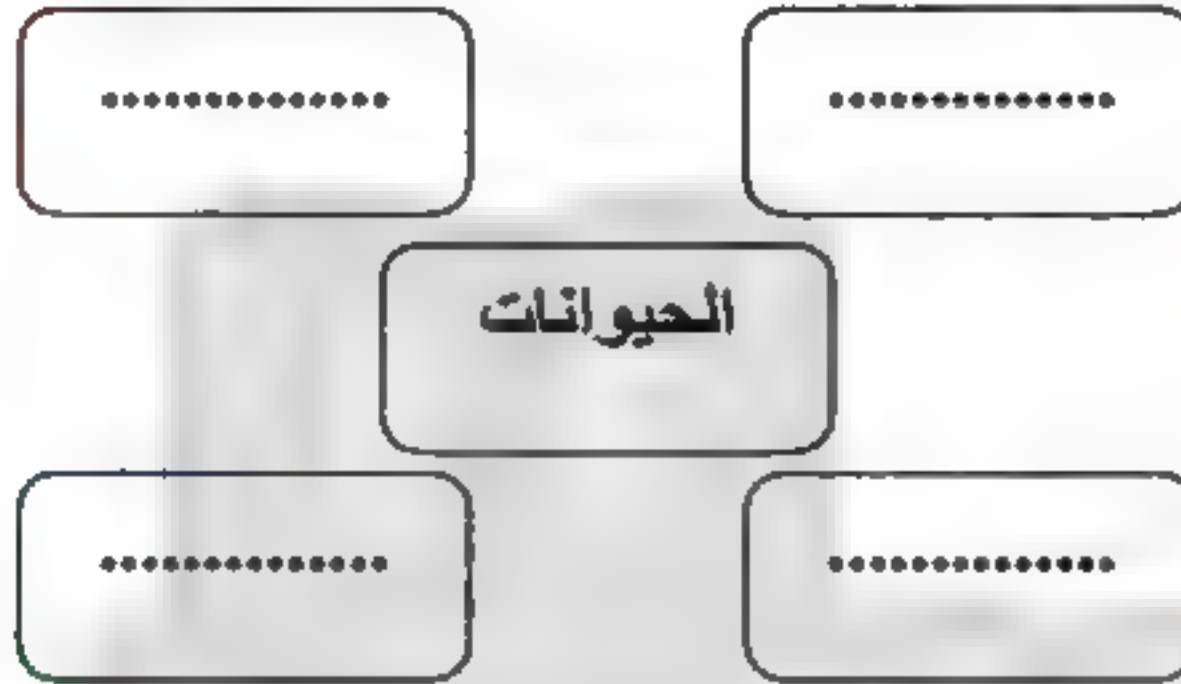
- معنى "ذهبت" : (شربت - توجهت - عادت)
 - جمع "المهرج" : (المهرجا - المهرجون - المجهرون)
 - مضاد "ضحكت" : (بكت - فرحت - ابتسمت)
 - مفرد "عروض" : (معروض - معرض - عرض)
 - الرحلة التي ذهبت فيها "سلمى" إلى : (حديقة الحيوان - المنتزه - السيرك)
 - تحليل كلمة "ذهبت" لمقاطع صوتية : (ذ / هـ / ب / ت) ، (ذ هـ / ب / ت) ، (ذ هـ / بت)
- ب- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر.....
- حرف عطف.....
- كلمة تنتهي "بتاء مربوطة".....
- كلمة تنتهي "بتاء مفتوحة".....
- كلمة تنتهي "بهاء الضمير".....
- فعل.....
- اسم يدل على إنسان.....
- كلمة بها "لام شمسية".....
- كلمة بها "لام قمرية".....
- كلمة بها تنوين.....

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- بكت "سلمى" كثيراً بسبب عرض المهرج ()
- السيرك فيه عروض للساحر والحيوانات والمهرجون ()
- ذهبت "سلمى" إلى السيرك في رحلة مدرسية ()

د- أكمل الشبكة التالية:-



هـ- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:-

	مدرسية
	السيرك
	الحيوانات
	المهرج
	الساحر

و- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
سلمى			السيرك		
الحيوانات			كثيراً		

عندى موهبة

أضف إلى معجمك:-

الجمع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
الرحلات	الرحلة	ذهاب	عودة	خلال	أثناء
أعمال	عمل	يعجز	يستطيع	يقدر	يستطيع
مواهب	موهبة	الصدق	الخدع	الزيف	الخدع
		فرحة	حزينة	ميزة	موهبة

* ماذا سألت سلمى المعلمة؟

○ سألت سلمى المعلمة : كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟!

* بماذا ردت المعلمة على سلمى؟

○ ردت عليها المعلمة : كل واحد يا سلمى عنده موهبة.

* ماذا قالت سلمى في نفسها؟

○ قالت سلمى : أنا لست موهوبة.

* صف شعور سلمى أثناء عودتها من الرحلة.

○ كانت سلمى حزينة.

سلمى

حزينة

تسال عن

لأنها ليست موهوبة

خدع الساحر

نشاط:-

وأثناء عودتها من الرحلة ، سألت سلمى المعلمة كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟
كل واحد يا سلمى عنده موهبة. قالت سلمى في نفسها وهي حزينة: أنا لست موهوبة.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- مضاد كلمة "يستطيع" : (يقدر - يعجز - ينسى)
- جمع كلمة "الساحر" : (السحرة - الساحرون - كلاهما صواب)
- الساحر هو من يفعل : (الخدع - العمليات الحسابية - التمرينات الرياضية)
- سألت "سلمى" المعلمة عن : (المهرج - الحيوانات - الساحر)

ب- تخير الصواب مما يلي:-

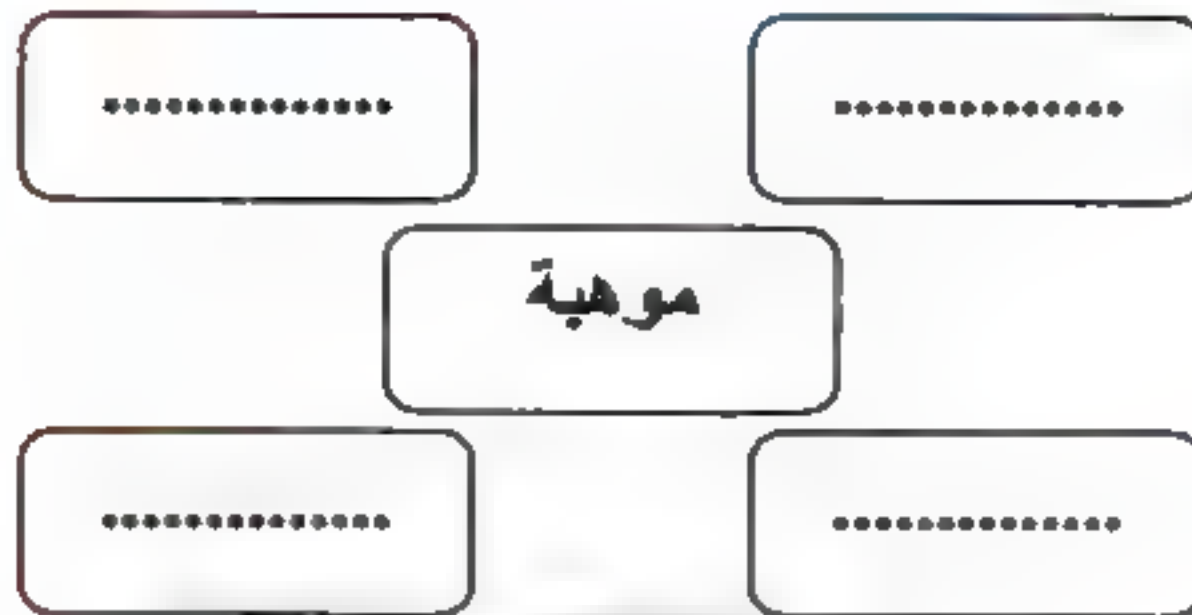
- هل شعرت سلمى بالسعادة لأنها ليست لديها موهبة؟ (نعم - لا)
- ج- ماذا سألت سلمى المعلمة؟

د- متى سألت سلمى معلمتها؟

هـ - استخرج من الفقرة السابقة:-

- اسم إشارة.....
- كلمة تنتهي "بتاء مفتوحة".....
- كلمة تنتهي "بتاء مربوطة".....
- كلمة تنتهي بـ "هاء الضمير".....
- فعل.....
- اسم.....
- كلمة بها "لام شمسية".....
- أسلوب استفهام.....

و- أكمل الشبكة التالية:-



ز- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- كل واحد عنده موهبة ()
- الساحر يخدع الناس بإخفاء الأشياء ()
- سلمى سعيدة لأنها ليست موهوبة ()

ح- حلل:-

	الخدع
	أثناء

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
التالي	الآتي/ اللاحق	التالي	السابق	صورة	صور
أعجب	أبهج/ أسعد	أعجب	أحزن		
معبرة	موضحة	معبرة	مخفية		

* ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟

○ طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم في الرحلة.

* متى طلبت المعلمة من التلاميذ رسم الصور؟

○ في اليوم التالي للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ رسم الصور.

* ماذا رسمت سلمى؟

○ رسمت سلمى صورة جميلة ومعبرة عما أعجبها بالرحلة.

نشاط:-

فى اليوم التالى للرحلة طلبت المعلمة من التلاميذ أن يرسموا ما أعجبهم فى الرحلة.
فرسمت سلمى صورة جميلة و معبرة عما أعجبها بالرحلة.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- طلبت المعلمة من التلاميذ : (أن يرسموا صورة - أن يقرأوا قصة - أن يصمموا لافتة).
- رسمت سلمى : (فراشة - زهرة - صورة)
- طلبت المعلمة : (جملة اسمية - جملة فعلية)
- جمع "صورة" : (صور - أصاور - صرر)
- مفرد "التلاميذ" : (التلميذة - التلميذات - التلميذ)
- معنى "التالى" : (اللاحق - السابق - التابع)

- كلمة من الفقرة مضادها "قبيحة"

ب- استخراج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر
- حرف عطف
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"
- كلمة تنتهى "بتاء مفتوحة"
- فعل
- اسم
- اسم يدل على جماد
- كلمة بها "لام قمرية"
- كلمة بها تنوين

ج- أكمل عائلة الكلمة:-

يرسم : (...../.....)

د- ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ؟

هـ- متى طلبت المعلمة من التلاميذ الرسم؟

و- أكمل شبكة الكلمة:-

.....
صورة		رسم	
.....

ز- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

مد بالواو	مد بالياء	مد بالالف

ح- حلل الكلمات الآتية:-

	التالي
	فناء
	صورة
	الرحلة
	يرسموا

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
عرضت	قدمت	ابتسمت	عبست	لوحة	لوحات
لديك	عندك	صاحت	همست		
صاحت	رفعت صوتها				

* ماذا فعلت المعلمة بلوحة سلمى؟

○ عرضت المعلمة لوحة سلمى على التلاميذ.

* ماذا قالت المعلمة لسلمى؟

○ قالت المعلمة لسلمى : لديك موهبة الرسم يا سلمى.

* صف المعلمة وهي تعرض لوحة سلمى

○ كانت المعلمة مبتسمة.

* ماذا فعلت سلمى؟ وماذا قالت؟

○ صاحت سلمى وهي سعيدة وقالت : عند موهبة.

سلمى

موهبة

ترسم

في الرسم

صورة جميلة

نشاط

ابتسمت وقالت : لديك موهبة الرسم يا سلمى. صاحبت سلمى وهي سعيدة وقالت :
عندى موهبة.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- معنى "موهبة" : (ميزة - تفوق - إبداع)
- مضاد "ابتسمت" : (ضحكت - عبت - صاحبت)
- يا سلمى : (أسلوب نفى - أسلوب نهى - أسلوب نداء)
- جمع "موهبة" : (مهاب - موهبات - مواهب)

ب- أكمل:-

كانت سلمى سعيدة بسبب أن لديها.....

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

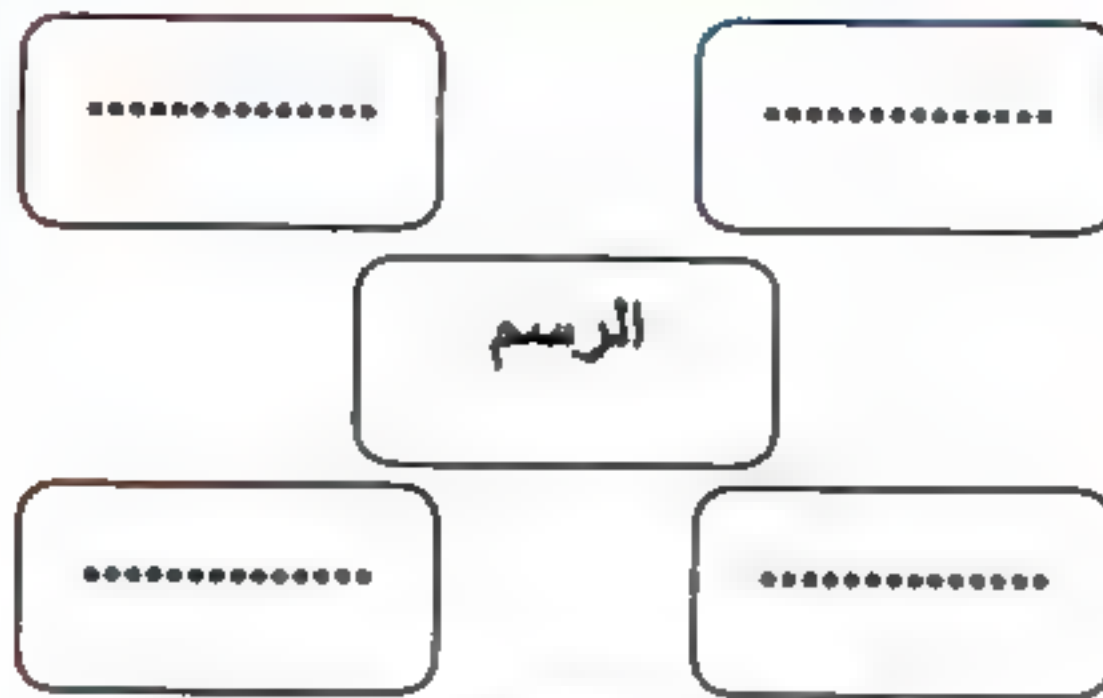
- ابتسمت المعلمة لأن سلمى تقرأ جيداً ()
- سلمى لديها موهبة فى الموسيقى ()
- كانت سلمى سعيدة لأنها موهبة فى الرسم ()

د- ما الموهبة التى تميز صاحبة القصة؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة:-

- ضمير غائب.....
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة".....
- فعل.....
- اسم.....
- كلمة بها "لام شمسية".....

و- أكمل الشبكة التالية:-



ز- أكمل عائلة الكلمة:-

- أرسم : (...../.....)
- قال : (...../.....)

ح- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

ال "شمسية"	مد بالالف	مد بالياء	ياء الملكية	حرف مضعف

الكلمة	نوع التنوين
سعيدة

ط- حل الكلمات الآتية:-

	التالي
	فناء
	صورة
	الرحلة
	يرسموا

ي- من قائل هذه العبارات:-

- كيف يستطيع الساحر عمل كل هذه الخدع؟

.....

- كل واحد يا سلمى عنده موهبة.

.....

- أنا لست موهوبة

.....

- لديك موهبة الرسم يا سلمى

.....

- عندي موهبة

.....



اقرأ وفكر ثم اكتب

أريد أن أكون طبيباً

قال أحمد لوالده أريد أن أكون طبيباً مثلك يا أبى

الأب: وهل تعرف مهارات وظيفه الطبيب؟

أحمد: وما المهارات التى تحتاج إليها يا أبى؟

الأب: مارة حل المشكلات لإتقاذ حياة المرضى ومهارات التواصل مع التطور،

ومساعدة الآخرين، والتفكير الجيد

أحمد: سأحاول تنمية هذه المهارات، حتى أكون طبيباً ماهراً مثلك يا أبى

أ- اكتب اسم صاحب المهنة التى تتناسب والمهارات التالية:-

- ينقذ حياة المرضى

.....

- ينقذ الناس من اللصوص

.....

- يوفر الخبز للناس

.....

- يصمم المنازل والبيوت

.....

ب- أكمل القصة التالية:-

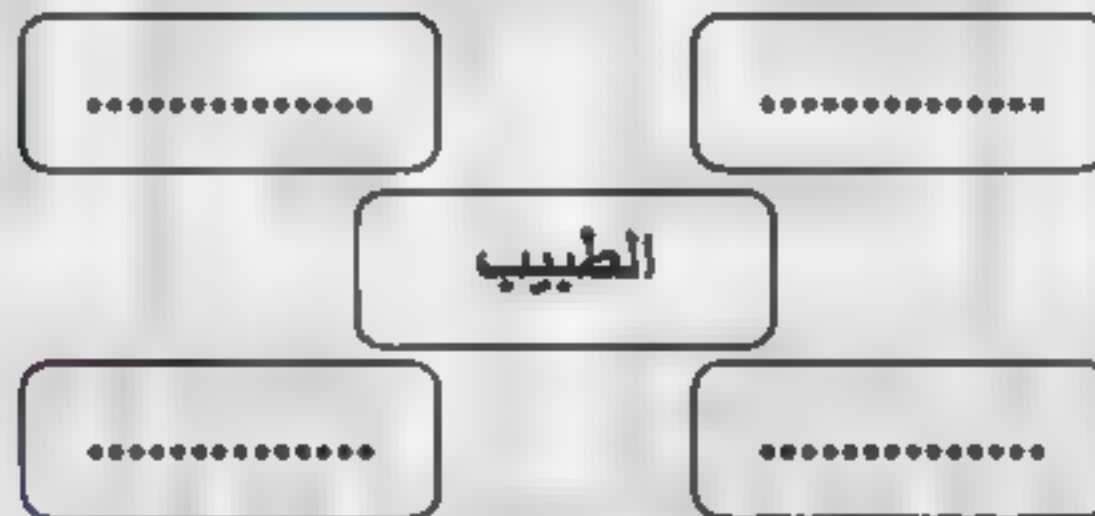
(مثل - إنقاذ - التواصل - تنمية - وظيفة)

عندما أكبر أريد أن أكون مهندساً عمى ، وعرفت من أبى أن هناك
مهارات لـ المهندس ، يجب أن يقوم المهندس بـ هذه
المهارات لـ أرواح الناس و مع رجال
الأعمال لإقامة مشروعات تخدم الوطن.

ج- حدد نوع اللام "شمسية - قمرية" :-

الطبيب	(الوالد)
التطور	(الجيد)
المهارات	(السماء)
التنمية	()

د- أكمل الشبكة التالية:-



هـ- كون اسم مهنة:-

- ط / ب / ي / ب
- م / ع / ل / م
- م / هـ / ن / د / س
- خ / ب / ا / ز
- س / ب / ا / ك
- ض / ا / ب / ط

الأساليب والتراكيب

أ- ميز كل كلمة مما يأتى (اسم أم فعل أم حرف) ثم ضعها فى جملة من تعبيرك كما فى

المثال:-

- ذهب إلى المدرسة حرف : إلى
- : قرأت
- : على
- : العامل
- : من
- : يساعد

ب- ضع خطأ تحت الاسم:-

المكان - ذهب - صحفياً - يا رجل - يقرأ - فى الفناء - المعرض - الإعلان - يطالع

ج- استخرج من كل جملة مما يأتى (الاسم و الفعل والحرف):-

- .. الصديق أخ لصديقه.....
- .. نحرص على الصداقة.....
- .. يجب أن تحسن اختيار الصديق.....

د- اقرأ الجمل الآتية ثم املأ الجدول التالى بما يناسبه:-

- يا محمد. ذاكر دروسك.
- لن أكذب أبداً.
- لا أصادق الأشرار.
- يا أميرة. احترمى الكبير.

أسلوب النداء	أسلوب النفي
.....
.....

هـ أكمل كالمثال:-

الجملة	أسلوب النفي
يسافر محمد بالطائرة	لا يسافر محمد بالطائرة
كتب خالد رسالة إلى صديقه
تستمع سلمى إلى الموسيقى
يفرد الطائر فوق الغصن
يجتهد شريف في عمله
يلعب الولد بالكرة
كسرت البنت الزجاج

و- ضع كل كلمة مما يلي في مكانها المناسب من الجدول:-

"فى - كتاب - نرسم - اكتب - القلم - نوراً - ثم - نامت - و"

الاسم	الفعل	الحرف

ز- ضع سؤالاً مستخدماً (ماذا - متى - أين - من) لكل إجابة مما يأتي:-

- أسافر إلى الإسكندرية صيفاً

.....

- الذي اشترى لي ملابس المدرسة أبى

.....

- تقع حديقة الحيوان فى الجزيرة

.....

- يوجد فى حديقة الحيوان الطيور ، والحيوانات

.....



المحور الثاني : العالم من حولي

الموضوع الأول : سماء الليل

سر القمر

أضف إلى معجمك:-

الجمع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
حدايق	حديقة	يكره / يبغض	يحب	متدبر	متأمل
الأسرار	السر	العلن	السر	ينبعث	يأتى
		الوقوف	الجلوس	القيود	الجلوس
				اعتزم	قرر

* ما صفات ساهر؟

ساهر ولد متأمل.

* ماذا يحب ساهر؟

يحب ساهر الجلوس ليلاً في حديقة بيته.

* في أى شيء كان يفكر ساهر؟

كان ساهر يفكر من أين يأتى نور القمر.

* ماذا قرر ساهر؟

قرر ساهر أن يذهب للقمر ويسأله عن سره.

ساهر

قرر

ولد متأمل

أن يذهب إلى القمر

يجب الجلوس في حديقته

نشاط:-

ساهر ولد متأمل. ويحب الجلوس في حديقة بيته ليلاً.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- ساهر ولد : (نشيط - مفكر - متأمل)
- يجلس ساهر في حديقة بيته : (نهاراً - ليلاً)
- مضاد "يحب" : (يكره - يفضل - يتمنى)
- جمع "ولد" : (ولدان - والد - أولاد)

ب- ماذا يحب ساهر؟

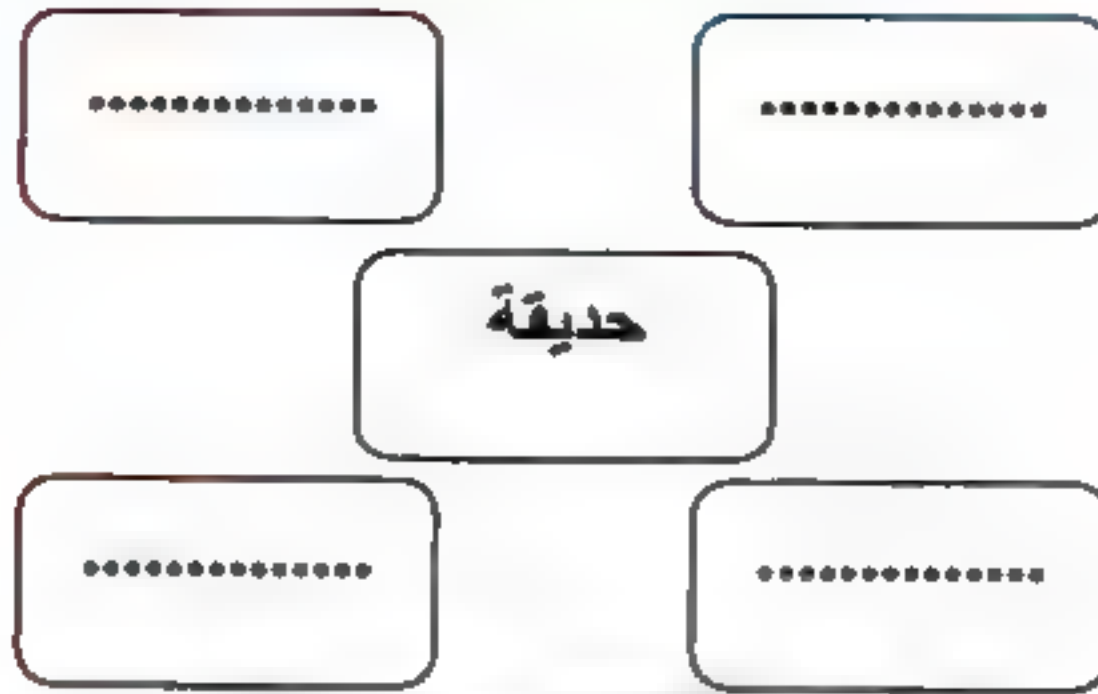
ج- احذف الكلمة غير مناسبة لتكون جملة صحيحة:-

- ساهر ولد (متأمل - متفائل)
- يحب ساهر الجلوس في (الشرفة - الحديقة)

د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر.....
- كلمة تنتهي "بهاء الضمير".....
- فعل.....
- اسم يدل على إنسان.....
- اسم يدل على مكان.....
- كلمة بها "لام قمرية".....

هـ- اكمل شبكة الكلمة:-



و- حلل الكلمات الآتية:-

	الجلوس
	متأمل

ز- اكمل عائلة الكلمة:-

جلس : (...../.....)

نشاط:-

وفي يوم من الأيام فكر ساهر وتسائل : من أين يأتي نور القمر؟ وقرر أن يذهب للقمر ويسأله عن سره.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- معنى "نور" : (ضوء - شكل - حجم)
- نوع كلمة "يأتي" : (فعل - حرف - اسم)
- من أين يأتي نور القمر : (أسلوب نهى - أسلوب استفهام - أسلوب نداء)
- جمع "سر" : (أسرة - سرائر - أسرار)

ب- اكمل:-

قرر ساهر أن للقمر ويسأله عن

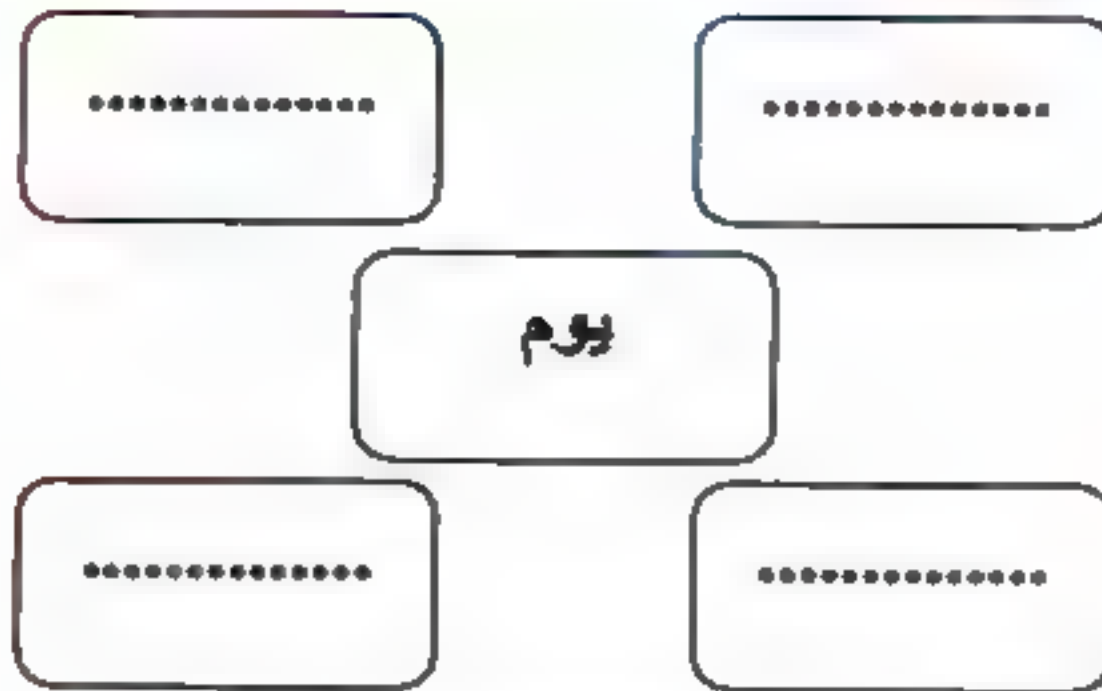
ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- من صفات ساهر أنه حالم ()
- قرر ساهر أن يسأل القمر عن سر نوره ()
- ما الذي جذب انتباه ساهر؟

هـ- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر
- كلمة تنتهي "بهاء الضمير"
- فعل
- اسم
- كلمة بها "لام قمرية"

و- أكمل الشبكة التالية:-



ز- أكمل عائلة الكلمة:-

- يذهب : (...../.....)

- يسأل : (...../.....)

ح- ماذا قرر ساهر؟

.....

ط- احذف الكلمات غير المناسبة للقمر:-

الليل - حرارة- ضوء - مضيئ - معتم - الشمس - شكل

م- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

نوع التنوين	الكلمة
.....	يوم

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
ساهر			نور		

ل- حل الكلمات الآتية:-

نور	
القمر	
يذهب	
سر	

القمر

يضيئ

ليلا

معتم

يعكس ضوء الشمس

على الأرض

- أضيف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
تعجب	اندهش / تحير	أجمل	أقبح	نور	أنوار
معتم	مظلم	معتم	مضيئ		

* لماذا تعجب ساهر عندما ذهب إلى القمر؟
تعجب ساهر أن القمر معتم.

* ما جمال القمر؟
جمال القمر في نوره من بعيد.

- أضيف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
انعكاس	ارتداد	أنير	أظلم	شعاع	أشعة

نشاط:-

حينما ذهب ساهر إلى القمر تعجب وقال : ما أجمل نور القمر من بعيد! أما هنا فهو معتم.

* لماذا ضحك القمر؟

ضحك القمر لأن نوره يأتي من انعكاس أشعة الشمس عليه ومن هنا يأتي نوره.

أ- ما فائدة القمر لنا؟

.....

ب- ما الشيء العجيب الذي اكتشفه ساهر؟

.....

ج- تخير الصواب:-

(أسلوب نفى - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب).

(بعيد - قريب - الأمام)

(البحر - الشمس - القمر)

(مضى - معتم - مشتعل)

- ما أجمل نور القمر!

- يظهر ضوء القمر من :

- ذهب ساهر إلى :

- القمر جسم :

د- صل كل كلمة لمضادها:-

معتم	أجمل	بعيد
قريب	مضى	أقبح

هـ- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرات:-

ال "قمرية"	مد بالالف	مد بالياء	مد بالواو

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
نور			بعيد		
هنا			قال		

و- حلل الكلمات الآتية:-

بعيد	
أجمل	

ح- أكمل عائلة الكلمة:-

- تعجب : (...../.....)

نشاط:-

ضحك القمر وقال : إن النور يأتي من انعكاس أشعة الشمس على
وهكذا أنير كل ليلة.

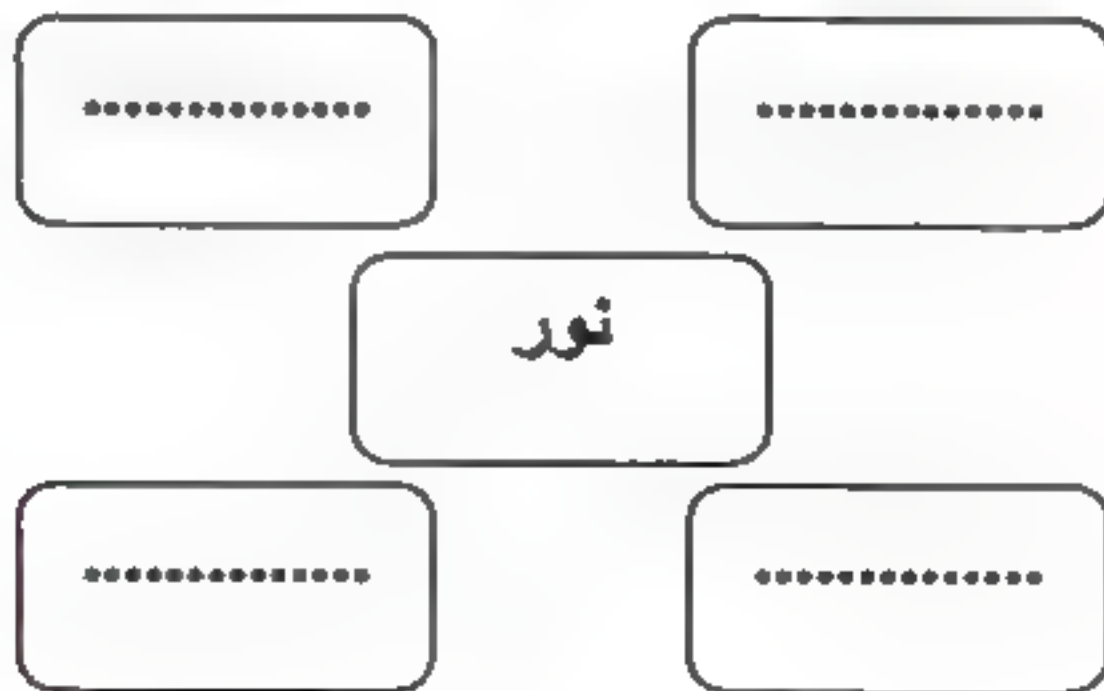
أ- تخير الصواب مما يلي:-

- مضاد "ضحك" : (ابتسم - بكى - عبس)
- معنى انعكاس : (رؤية - ارتداد - توجيه)
- جمع "ليلة" : (اليلة - ليلاء - ليال)
- ضحك القمر : (حقيقة - خيال)
- يضي القمر : (كل سنة - كل شهر - كل ليلة)

ب- من أين يأتي ضوء القمر؟

ج- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر.....
- كلمة تنتهي "بتاء مربوطة".....
- فعل.....
- اسم.....
- كلمة بها "لام شمسية".....
- د- أكمل الشبكة التالية:-



هـ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- ساهر مهتم بعلوم الفضاء. ()

- عرف ساهر سر ضوء القمر من الانترنت. ()

- السبب في ضوء القمر هو أشعة الشمس. ()

و- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

ضحك	
انعكاس	
ليلة	

ز- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

الحرف الممدود	نوع المد	الكلمة	الحرف الممدود	نوع المد	الكلمة
		انعكاس			النور

ح- من قائل هذه العبارات:-

- من أين يأتي نور القمر؟

.....

- ما أجمل نور القمر من بعيد!

.....

- هكذا أنير كل ليلة

.....



اقرأ وفكر، ثم أجب

عالم الفلك "البيرونى" :-

هو العالم العربى أبو الريحان البيرونى : كان البيرونى شغوفاً بعلم الفلك والجغرافيا ، فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض. وهو من عرفنا اتجاه القبلة. واكتشف أيضاً أن الأرض تدور حول نفسها وأن هذا الدوران هو السبب فى تعاقب الليل والنهار.

أ- تخير الصواب مما يلى :-

- أبو الريحان البيرونى عالم : (عربى - أمريكى - فارسى)
- اكتشف البيرونى أن أكبر من الأرض : (القمر - الشمس)
- كان البيرونى شديد الحل لعلم : (الفلك والجغرافيا - الفلك والبحار).

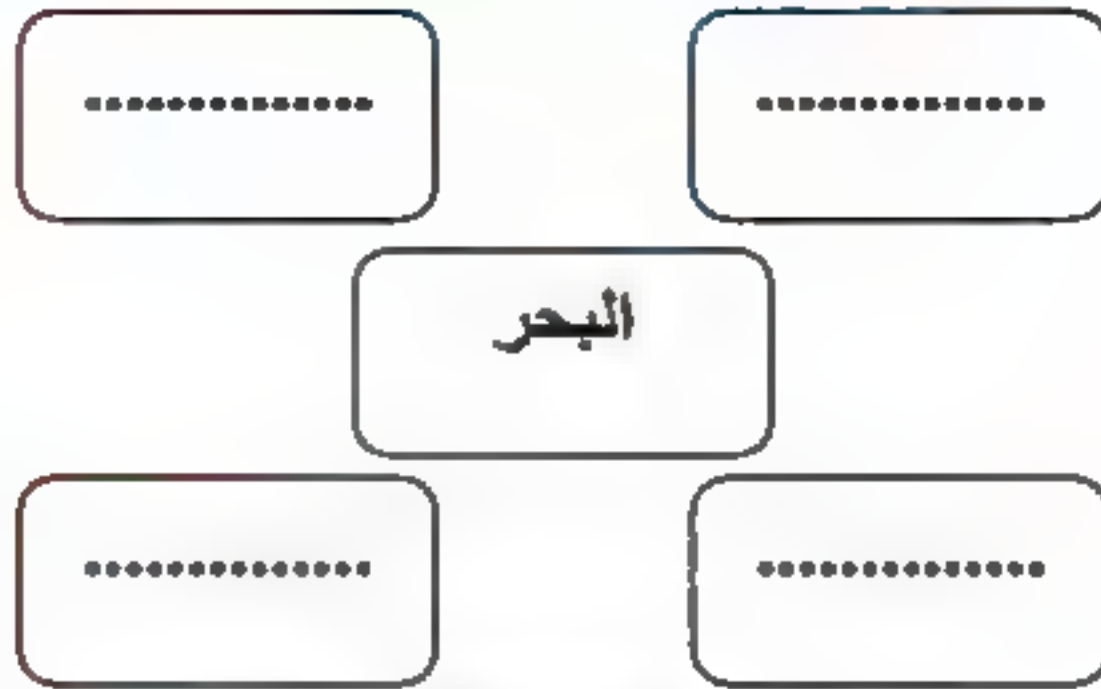
ب- أكمل :-

- يتجه المسلمون فى صلاتهم ناحية
- نفهم من النص المعلوماتى أن الأرض تدور حول نفسها فى شكل (يوم - شهر) وذلك يتسبب فى ظاهرة تعاقب (الصيف والشتاء - الليل والنهار).

ج- ما أهم اكتشافات البيرونى؟

.....

د- أكمل الشبكة التالية:-





شمس تشرق فوق الدنيا
قمر يظهر عن الليل
هذا الكوكب حول الشمس
أما النجم كبير ساطع

منها الدفء وفيها النور
ينشر أفراحاً وسرور
فيه جبال فيه صخور
يلمع دوماً حيث يدور

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
تشرق	تظهر	تشرق	تختفي	الدنيا	الدنا
سرور	فرح	سرور	حزن	الليل	الليالي
ساطع	لامع	دوماً	متقطعاً	جبل	جبال
دوماً	باستمرار	يدور	يتوقف	الصخرة	الصخور
يدور	يلف			النجم	النجوم

* أين تشرق الشمس؟

تشرق الشمس فوق الدنيا.

* ماذا تنشر الشمس؟

تنشر الشمس الدفء والنور.

* متى يظهر القمر؟

يظهر القمر عند الليل.

* ماذا ينشر القمر؟

ينشر القمر فرحاً وسروراً.

* أين يوجد الكوكب؟

الكوكب حول الشمس.

* ماذا يوجد في الكوكب؟

يوجد فيه جبال وصخور.

* صف النجم.

النجم كبير ساطع يلمع دائماً حيث يدور.

ا- صل:-

يضئ القمر ليلاً

النجم يلمع في السماء

يدور الكوكب حول

تشرق الشمس نهاراً

ب- تخير الصواب فيما يلي:-

- النجم دائماً :

- الكون حولنا في حالة :

- القمر يظهر في السماء :

- القمر ينشر الفرح والسرور :

- يدور الكوكب حول :

(يختفي - يلمع - يظلم)

(حركة - سكون - اشتعال)

(نهاراً - ليلاً - يوماً)

(حقيقة - خيال)

(القمر - الشمس - الأرض)

ج- اكمل:-

تشرق الشمس وتملا الدنيا.....و.....

د- أكمل باختيار الصواب مما بين القوسين:-

(الحياة - الإنسان - الحيوان - معتدل - الكواكب - ماء)

أنا الأرض أحد..... وأنا أدور حول الشمس.....، يعيش
على..... و..... والنبات. جوى..... وأنا
مناسبة للحياة لأن بي هواء و..... عذب وأنا
مصدر..... للإنسان والحيوان.

هـ- من أكون؟

- أنا كوكب يعيش عليه الإنسان والحيوان والنبات.

- أنا جسم معتم ينعكس على ضوء الشمس فانير الليل.

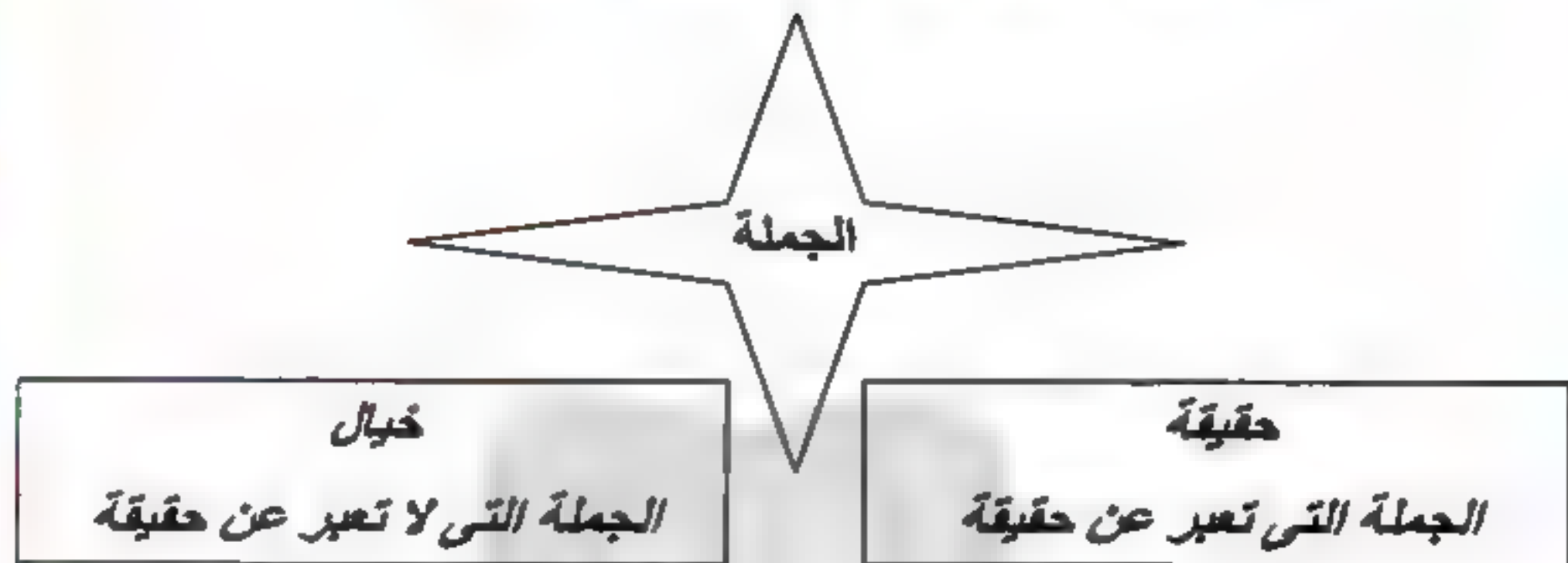
و- أين أنا؟

- مكان معتم فيه صخور.

- مكان فيه كتب ومجلات وقصص.

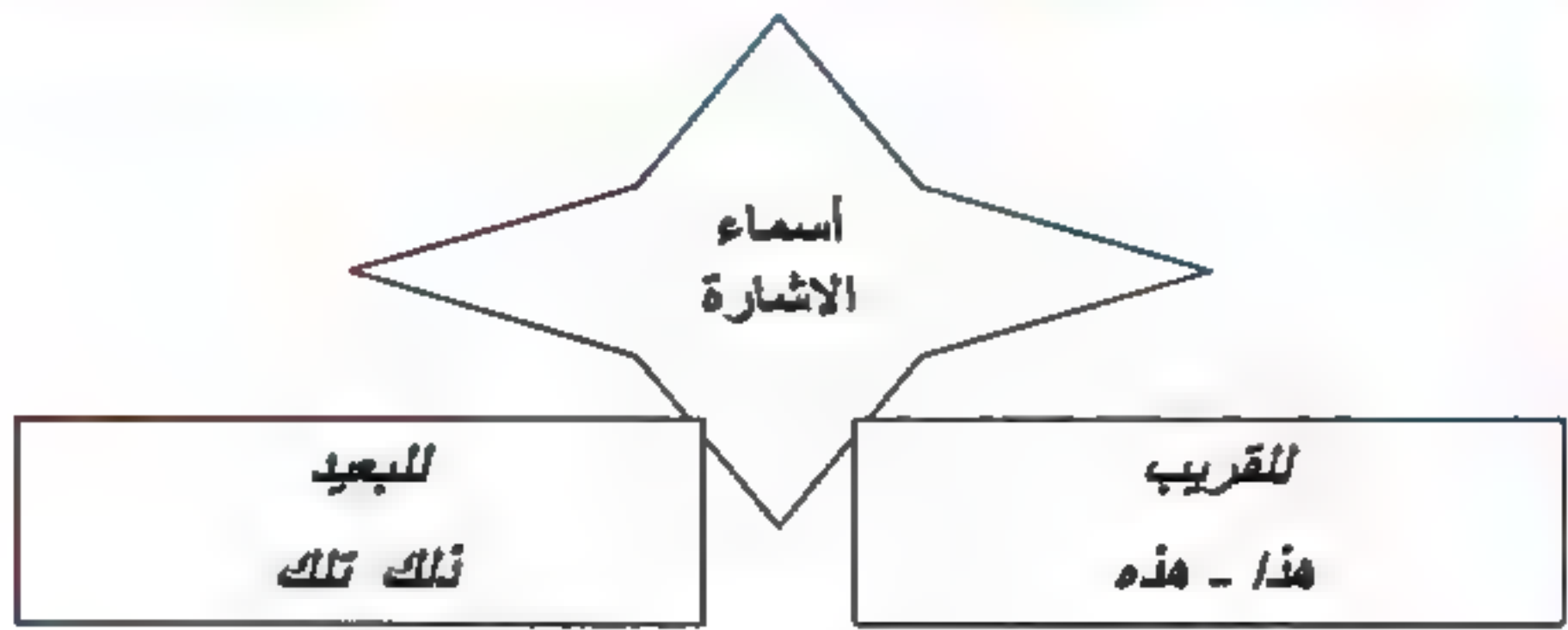
- مكان واسع به أشجار وزهور.

الأساليب والتراكيب



تخير الصواب مما بين القوسين:-

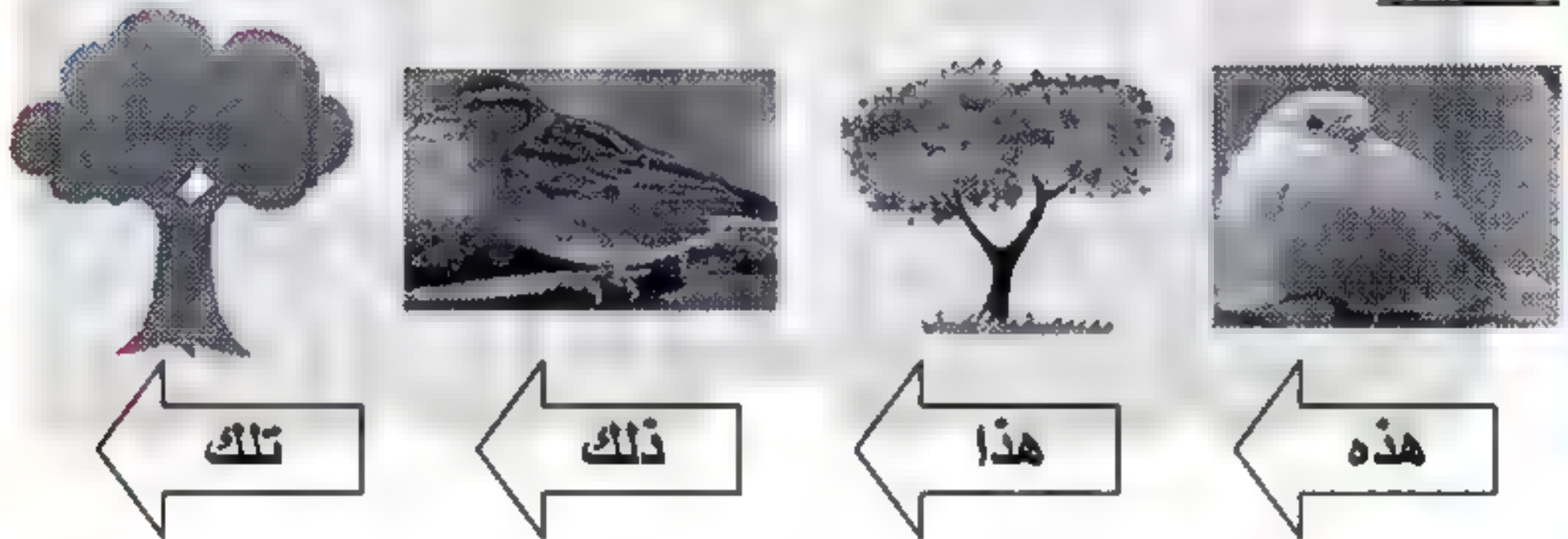
- | | |
|----------------------------|-----------------|
| - القرية شوارعها واسعة : | (حقيقة - خيال). |
| - الأطفال مثل الأزهار : | (حقيقة - خيال). |
| - القمر يتحدث معي ليلاً : | (حقيقة - خيال). |
| - طعم الحرية جميل : | (حقيقة - خيال). |
| - القمر يظهر في السماء : | (حقيقة - خيال). |
| - الشمس تلعب معي كل صباح : | (حقيقة - خيال). |



أ- اقرأ ثم تخير مما بين القوسين وضع الصواب مكان النقط:- (هذا - هذه)

- مصباح. -
 - جهاز. -
 - نافذة. -
 صورة.
 جندي.
 طيبة.

ب- صل:-



ج- أكمل الجدول التالي:-

نوع الأسلوب	الجملة
	هل زرت عمك اليوم؟
	ما أروع الأزهار!

د- حدد نوع الجمل في الجدول التالي بضع علامة (✓) بجوابها:

الجملة	الاسمية	الفعلية
رأى باسم سحابة		
الطيور فرحة بالربيع		

وصف مكان:

اكتب أربع جمل صحيحة تصف بها كل صورة:



..... *

..... *

..... *

..... *



..... *

..... *

..... *

..... *

الموضوع الثاني: هل يمكن أن تعيش هنا؟

الحرباء

أضف إلى معجمك:

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
مشمس	مشرق	مشمس	مسطر	الغابة	الغابات
تختبئ	تختفي	تختبئ	تظهر	السلحفاة	السلحاف
تراقب	تلاحظ	بعيد	قريب		

* أين كانت تختبئ السلحفاة؟

كانت تختبئ السلحفاة في داخل بيتها.

* متى اختبأت السلحفاة؟

اختبأت السلحفاة في صباح يوم مشمس.

* أين كانت تعيش السلحفاة؟

كانت السلحفاة تعيش في الغابة.

* لماذا اختبأت السلحفاة؟

اختبأت السلحفاة لتراقب الغابة من بعيد.

نشاط:

في صباح يوم مشمس بالغابة ، كانت السلحفاة تختبئ داخل بيتها
وتراقب الغابة من بعيد.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- في صباح يوم : (مطر - هادئ - مشمس)
- كانت السلحفاة تختبئ داخل : (بيتها - حديقته - مكتبها)
- مضاد "صباح" : (ليل - نهار - مساء)
- جمع "بيت" : (أبيات - مبيت - بيوت)

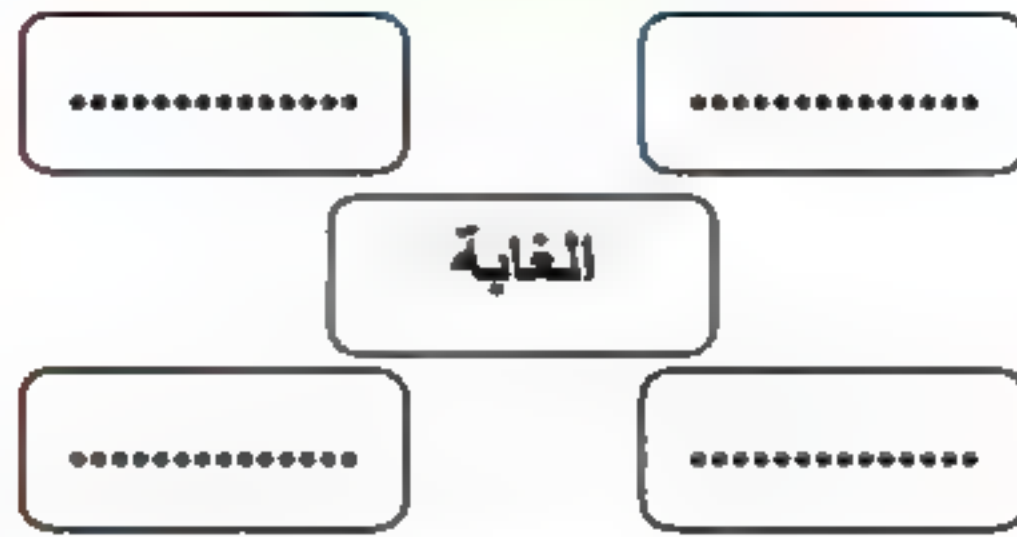
ب- أين كانت تختبئ السلحفاة؟

ج- ماذا كانت تفعل السلحفاة داخل بيتها؟

د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر.....
- كلمة تنتهي "بهاء الضمير".....
- فعل.....
- اسم يدل على جماد.....
- اسم يدل على مكان.....
- كلمة بها "لام قمرية".....
- كلمة بها "لام شمسية".....

هـ- أكمل شبكة الكلمة:-



و- حل الكلمات الآتية:-

الغابة	
مشمس	
تختبي	
بعيد	

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
فجأة	بغطة / على غير توقع	فجأة	ترقب / انتظار	جذع	جذوع
يسير	يمشى	البداية	النهاية	كائن	كائنات
حذر	حرص	صعد	هبط	لون	ألوان
صعد	طلع				

* ماذا رأت السلحفاة فجأة؟

رأت السلحفاة فجأة كائناً بنياً يسير بحذر فى البداية.

* أين اتجه الكائن فى سيره؟

صعد الكائنبنى الشجرة وتحول للون الأخضر.

نشاط:-

فجأة رأت كائناً يشبه جذع شجرة بنياً يسير بحذر في البداية. ثم صعد الشجرة وتحول للون الأخضر.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- مضاد "بداية"
- معنى "رات"
- جمع "جذع"
- يسير بحذر (جملة فعلية – جملة اسمية).

ب- ماذا رأت السلحفاة؟

ج- كيف كان يسير الكائن؟

د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة"
- فعل
- اسم
- حرف عطف
- كلمة بها "لام قمرية"

د- أكمل الشبكة التالية:-



و- حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:-

جذع	
البداية	
الأخضر	

ز- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
البداية	.		كانناً		

- أضيف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
تلفان	تدوران	بعد	قبل	الرمل	الرمال
رأت	شاهدت			عين	عيون
اتجاه	ناحية			اتجاه	اتجاهات

* ماذا فعل الكائن بعد أن صعد الشجرة؟

نزل الكائن بعد ذلك على الرمال.

* ماذا رأت السلحفاة في الكائن؟

رأت السلحفاة بين الكائن تلف في كل اتجاه.

* ما لون الكائن بعد أن نزل على الرمال؟

تحول الكائن إلى اللون الأصفر.

نشاط:-

بعد ذلك نزل على الرمال وتحول للون الأصفر ورات عينيه تلقان في كل اتجاه.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- كلمة مفردا "الرمل"
- مرادف "نزل" : (هبط - قام - ركب)
- مضاد "بعد" : (التالي - الآتي - قبل)
- جمع "اتجاه" : (اتجاهات - متجهات - وجوه)
- "رات عينيه" الذي رأى هنا : (الحرباء - الصياد - السلحفاة)

ب- أكمل:-

عندما نزل الكائن على الرمال تحول لونه للون

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- نزل الكائن إلى البحر ()

- تحول الكائن على اللون الأخضر ثم الأصفر ()

د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر

- كلمة تنتهى "بهاء مربوطة"

- فعل

- اسم يدل على جماد

- نزل على الرمال : (جملة اسمية - جملة فعلية)

هـ- أكمل الشبكة التالية:-



و- حلل الكلمات الآتية:-

الرمال	
الأصفر	
تلفان	
اتجاه	

ز- أكمل عائلة الكلمة:-

نزل : (...../.....)

صعد : (...../.....)

أضف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
ينقض	يهجم	استطيع	أعجز	الصيد	الصيادون
أستطيع	أقدر	إمساك	إفلات	الحرباء	حرايى

* لماذا فرحت السلحفاة كثيراً؟

فرحت السلحفاة كثيراً لأنها رأت الصيد يحاول أن ينقض على هذا الكائن.

* ماذا كان الصيد يقول وهو يحاول أن يصطاد الكائن؟

كان يقول : لا أستطيع الإمساك بالحرباء.

نشاط:-

فرحت السلحفاة كثيراً عندما رأت الصياد يحاول أن ينقض على هذا الكائن ويقول لا يستطيع الإمساك بالحرباء.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- معنى "ينقض"
- مضاد "فرحت"
- جمع "الصياد" : (الصيادان - الصيادون - المصايد).

ب- أكمل:-

- فرحت السلحفاة لأن الصياد يحاول أن على هذا
- لا يستطيع الصياد بالحرباء.

ج- استخرج من الفقرة السابقة:-

- اسم إشارة للقريب
- كلمة تنتهي "بتاء مربوطة"
- فعل
- اسم يدل على حيوان
- كلمة بها "لام شمسية"
- حرف جر

د- أكمل الشبكة التالية:-

هـ- أكمل عائلة الكلمة:-

- يمـسك : (...../.....)

- يحاول : (...../.....)

و- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

ال "قمرية"	تنوين	مد بالالف	مد بالياء

ز- حلل الكلمات الآتية:-

الصيد	
الكانن	
الامساك	
ينقض	

ح- من قائل هذه العبارة:-

- لا أستطيع الإمساك بالحرباء.

.....

أضف إلى معجمك:-

الجمع	المفرد	المضاد	الكلمة	المعنى	الكلمة
المتغيرات	المتغيرة	أقبح	أجمل	أروع	أجمل
أنفس / نفوس	نفس	الثابتة	المتغيرة	المتحولة	المتغيرة
		أهاجم	أحمى	أدافع	أحمى
				أحتمى	أختبئ

* ما الجمال في كائن الحرباء؟

أجمل ما في كائن الحرباء ألوانه المتغيرة.

* لماذا تتلون الحرباء؟

تتلون الحرباء لتحمى نفسها.

* لماذا تختبئ السلحفاة في بيتها؟

تختبئ السلحفاة في بيتها لتحمى نفسها.

نشاط:-

ما أجمل ألوان الحرياء المتغيرة! تتغير ألوانها لتحمي نفسها ، وأنا
أختبئ لأحمي نفسي.

أ- تخير الصواب مما يلي:

- ما أجمل ألوان الحرياء! : (أسلوب تعجب – أسلوب نداء – أسلوب استفهام).
 - تغير الحرياء ألوانها لـ : (تفترس الصياد – تحمي نفسها من المخاطر- تأكل دون أن يشعر بها أحد).
 - أختبئ لأحمي نفسي : (جملة اسمية – جملة فعلية).
 - معنى "تحمي"
 - مفرد "ألوان"
 - مضاد "أجمل"
- ب- أكمل:-

- من الألوان التي تحول بها الكائن

ج- ماذا تفعل السلحفاة لتحمي نفسها؟

.....

د- ماذا تفعل الحرياء لتحمي نفسها؟

.....

هـ- استخرج من الفقرة السابقة:-

- كلمة تنتهي "بتاء مربوطة"
- فعل
- اسم يدل على حيوان
- كلمة بها "لام قمرية"
- كلمة تنتهي بـ "ياء الملكية"
- كلمة تنتهي بـ "هاء الضمير"

و- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:-

- ما أجمل ألوان السلحفاة التي تتلون كثيراً ()
 - تحمى الحرباء نفسها بتغيير ألوانها ()

ز- أكمل شبكة الكلمة:-



ح- أكمل الجدول الآتي:-

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
أنا			ألوان		
الحرباء			نفسى		

ط- حلل الكلمات الآتية:-

المتغيرة	
فناء	
ألوان	
تحمى	

ي- أكمل عائلة الكلمة:-

- تحمى : (...../.....)



اقرأ وفكر، ثم اكتب

الدب القطبي

- أكمل ما يلي:-

- معنى كلمة "سميك" :

- مضاد "كبيرتان" :

ب- أين يعيش الدب القطبي؟

.....

ج- على أي شيء يتغذى الدب القطبي؟

.....

د- لماذا توجد طبقة دهنية تحت جلد الدب؟

.....

هـ- ما الذي يساعد الدب القطبي على الاختباء؟

.....

و- أكمل الآتي مستعيناً بالكلمات بين القوسين:-

(الجلد - البارد - الجحور - أقدام - الفئران)

أنا الثعبان : أعيش في وأتغذى على وأنا من الزواحف

يغطي جسمي وليس لي ولا أظهر في الشتاء لأنني من

ذوات الدم

الأساليب والقواعد



أ- ضع مكان النقط ضميراً من الضمائر الآتية:-

-مخلص في عمله.
-نجحت في المسابقة.
- ب- ضع (هو) أو (هي) مكان النقط:-
-رسم اللوحة.
-نجح في الامتحان.
-نطق بالحق.
-فازت بالجائزة.
-ساعدت الفقراء.
-شكرت الله.

ج- ضع مكان النقط ضميراً للغائب:-

-فلاحة نشيطة.
-طبيب ماهر.
-جندى شجاع.
-تساعد أمها في البيت.

د- استخدم الضمائر المناسبة:-

- تلميذة نشيطة.

- تلميذ نشيط.

- يلعب كرة القدم.

- تعزف على العود.

هـ- ضع مكان النقط ضميراً للغائب (هو - هي):-

- كريم التلميذ المثالي.

- معلمتي المعلمة المثالية.

- غابة واسعة.

- نهر كبير.



أ- أكمل الجمل بكلمة مما بين القوسين : (أنت – أنتِ)

-صغير.

-صغيرة.

-كبير.

-تلميذة.

ب- استخدم ضمير المخاطب والمخاطبة (أنت – أنتِ):

-مجتهدة في دروسك.

-كثيرة الكلام.

-تذاكر.

-معلمة.

-تذهب إلى المدرسة.

-تهملني واجبك.

-رسامة ماهرة.

-تلميذة مجتهدة.

-تطيعين والدتك.

-نجحت في الامتحان.

-تلعب الكرة.

الموضوع الثالث : ماذا يحدث؟

ميريت أمون

- أضيف إلى معجمك :-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
رجعت	عادت	ظلت	انقطعت	رحلة	رحلات
ظلت	استمرت	يشبه	يختلف	محافظة	محافظات
نحت	صناعة			تمثال	تماثيل
يشبه	يمثل / يحاكي			الأميرة	الأميرات
مجسم	نموذج			مجسم	مجسمات

* أين كانت حبيبة؟

كانت في رحلة مدرسية.

* أين كانت الرحلة المدرسية؟

كانت الرحلة في محافظة سوهاج.

* فيم كانت تفكر حبيبة بعد عودتها من الرحلة؟

كانت حبيبة تفكر في تمثال الأميرة "ميريت أمون".

* في أي شيء فكرت حبيبة؟

فكرت حبيبة في نحت تمثال يشبه تمثال الأميرة.

نشاط:-

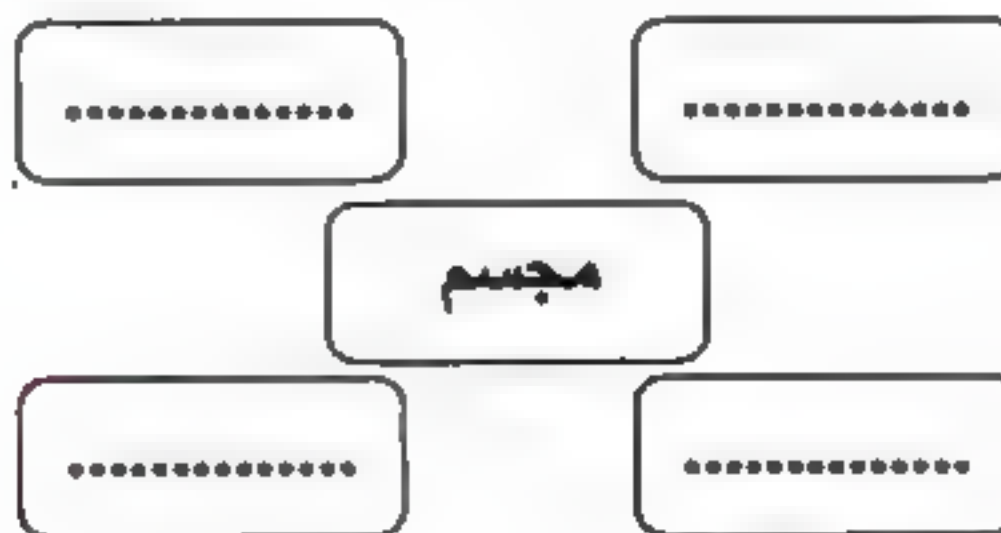
رجعت حبيبة من رحلتها المدرسية التي كانت تزور فيها محافظة سوهاج ،
وظلت تفكر في تمثال الأميرة " ميريت أمون " ذى اللون الأبيض
الجميل . . وفكرت أن تقوم بنحت مجسم يشبه الذى رآته فى رحلتها.

أ- تخير الصواب مما يلى:-

- مضاد كلمة "رجعت" : (رات - ذهبت - أسرعت).
- جمع كلمة "محافظة" : (محافظون - حافظات - محافظات)
- تمثال الأميرة ذى اللونالجميل : (الأبيض - الأحمر - الأسود)

ب- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر.....
- حرف عطف.....
- كلمة تنتهى "بتاء مربوطة".....
- فعل.....
- اسم.....
- كلمة بها "لام قمرية".....

ج- أكمل الشبكة التالية :-

د- أكمل:-

- رجعت حبيبة من رحلتها..... في محافظة.....

هـ- حلل الكلمات الآتية:-

رجعت	
تمثال	
الجميل	
نحت	

ز- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

ال "شمسية"	ال "قمرية"	مد بالالف	مد بالياء	مد بالواو

- أضيف إلى معجمك :-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد
تفتت	تكسر	تفتت	تماسك
سهولة	يسر	سهولة	صعوبة
		ناعم	خشن

* ما المادة التي استخدمتها حبيبة لنحت التمثال؟

استخدمت حبيبة الرمال.

* لماذا لم تنجح حبيبة في نحت التمثال بالرمال؟

لأن الرمال كانت ناعمة فتفتت التمثال بسهولة.

* ما المادة التي استخدمتها حبيبة بعد ذلك؟

استخدمت حبيبة الأسمنت.

* لماذا لم يكن الأسمنت مادة مناسبة لنحت التمثال؟

لأن الأسمنت عندما جف أصبح لونه رمادياً.

نشاط:-

قالت حبيبة : سأستخدم الرمل لكن الرمل كان ناعماً وتفتت بسهولة. فكرت حبيبة وقالت : حسناً ، سأجرب الأسمنت لكنه عندما جف أصبح لونه رمادياً.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- مضاد "ناعم".....
- معنى "تفتت".....
- جمع "الرمل".....
- الرمل كان ناعماً : (جملة اسمية – جملة فعلية)

ب- لماذا لم تصنع حبيبة التمثال من الرمل؟

-
- ج- كيف كان تمثال الأسمنت؟

-
- د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر.....
- كلمة تنتهي "بتاء مفتوحة".....
- فعل.....
- اسم.....
- كلمة بها "لام شمسية".....
- حرف عطف.....
- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب.....
- كلمة بها حرف مشدد.....
- كلمة تنتهي بـ "هاء الضمير".....
- كلمة بها "لام قمرية".....

و- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:-

تفتت	
سهولة	
جف	

ز- اكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
ناعماً			سهولة		

- اضعف إلى معجمك:-

الكلمة	المعنى	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع
احتارت	تحيرت	احتارت	تأكدت	المادة	المواد
المناسبة	الملائمة	وجدت	فقدت	الأم	الأمهات
استخدام	استعمال			مساعدة	مساعداً
مساعدة	معاونة				

* لماذا احتارت حبيبة؟

احتارت حبيبة في نوع المادة التي تستطيع استخدامها في نحت التمثال.

* لماذا أجابت الأم؟

أجابت الأم أنها تستطيع استخدام الجبس الأبيض.

* لماذا نصحت الأم حبيبة باستخدام الجبس الأبيض؟

لأنه سيكون مادة مناسبة لنحت التمثال.

* ماذا فعلت حبيبة؟

استخدمت حبيبة الجبس الأبيض ووجدته مناسباً.

* صف شعور حبيبة.

فرحت حبيبة وشكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة.

نشاط:-

احتارت حبيبة : ما المادة المناسبة التي تستطيع استخدامها؟ فسالت والدتها ،
فأجابتها الأم : تستطيعين استخدام الجبس الأبيض فسيكون مناسباً . . قالت
حبيبة : حسناً سأجرب يا أمي.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- ما المادة المناسبة التي تستطيع استخدامها؟ : (أسلوب تعجب - أسلوب نداء - أسلوب استفهام)
- المادة المناسبة لنحت التمثال هي : (الصلصال - الجبس الأبيض - الزجاج)
- سأجرب يا أمي : (جملة اسمية - جملة فعلية)

- كلمة معناها "تقدر"

- كلمة جمعها "المواد"

- كلمة مضادها "تأكدت"

ب- أكمل:-

- استخدمت حبيبة لنحت التمثال و ثم أخيراً

ج- ما اسم التمثال الذي صنعه حبيبة؟

.....

د- استخرج من الفقرة السابقة:-

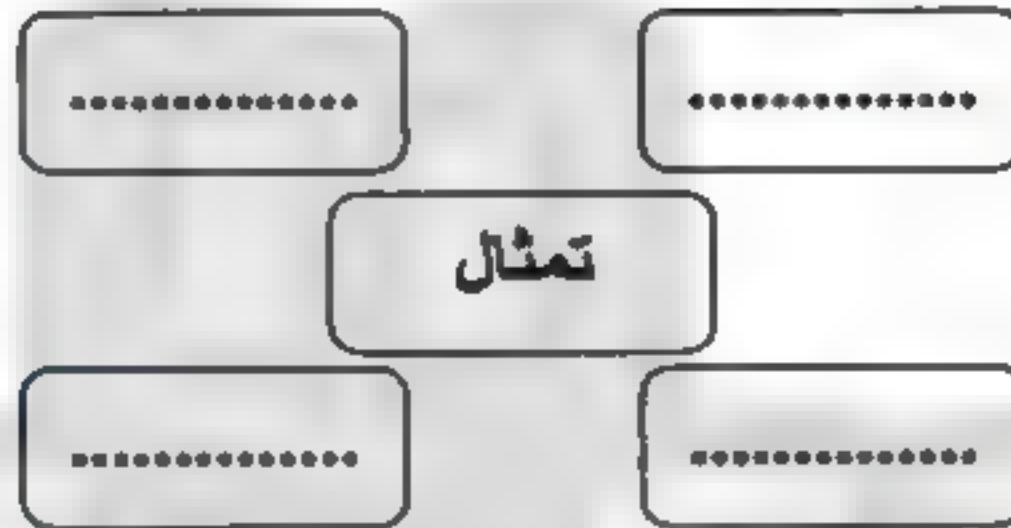
- كلمة تنتهي "بهاء مربوطة"

- فعل

- اسم

- كلمة بها "لام قمرية".....
- كلمة تنتهي بـ "تاء الضمير".....
- حرف عطف.....
- حرف جر.....
- كلمة بها "ياء الملكية".....

هـ أكمل شبكة الكلمة:-



و- أكمل الجداول الآتية مستعيناً بالفقرة السابقة:-

الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود	الكلمة	نوع المد	الحرف الممدود
المادة			حببية		

ز- حلل الكلمات الآتية:-

حبيرة	
الجبس	
الأبيض	
استخدام	

ح- أكمل عائلة الكلمة:-

- تستخدم : (...../.....)

نشاط:-

استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل المجسم ووجدته مناسباً ففرحت ،
شكرت أمها لمساعدتها في اختيار المادة المناسبة.

أ- تخير الصواب مما يلي:-

- جمع "المجسم"
- مضاد "فرحت"
- حبيبة استخدمت الجبس الأبيض : (جملة اسمية ، جملة فعلية)

ب- أكمل:-

- استخدمت حبيبة في نحت التمثال الجبس.....
- ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة أمام العبارة الغير صحيحة:-
- نجحت حبيبة في صنع التمثال من الأسمنت.
- التمثال كان لأميرة فرعونية.
- شكرت حبيبة أمها لمساعدتها في اختيار مادة التمثال.
- د- استخرج من الفقرة السابقة:-

- حرف جر.....
- حرف عطف.....
- كلمة تنتهي "بهاء الضمير".....
- فعل.....
- اسم يدل على جماد.....

الأساليب والتراكيب

* حول الجملة كما بالمثل:-

- (يساعد أبى الضعفاء) ... أبى يساعد الضعفاء.
- (تشاهد أختى التلفاز) ...
- (تصنع الفلاحة الجبن) ...
- (يفتح أخى النافذة صباحاً) ...

* اذكر أسئلة للإجابات التالية:-

- ؟
يشد الحر صيفاً.
- ؟
تطير الطيور فى الجو.
- ؟
أحب من الفاكهة الموز.
- ؟
بنى الأهرامات قدماء المصريين.



يدل على حدث يقع في زمن التكلم.

دل على حدث وقع قبل زمن التكلم.

- أكمل الجدول الآتي:-

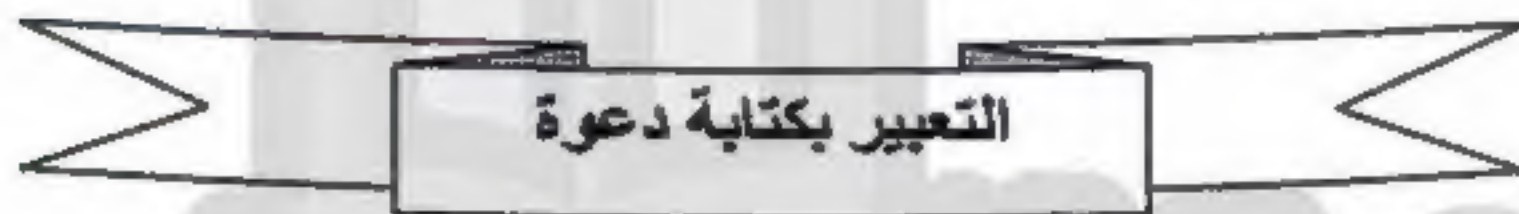
الجملة	الفعل الماضي	الفعل المضارع
يزور عمي عائلتنا		
حفرت الأرناب حفرة		
تدخل المعلمة الفصل		
شرح المعلم الدرس		



- أكمل الجمل بما يناسبها من كلمات بين القوسين:- (الذي - التي)

- الكتاب تقراه هو كتاب في التاريخ.

- تشرح الدرس هي معلمة اللغة العربية.



يسر أسرة التربية الموسيقية دعوتكم لحضور احتفالات المدرسة
بعيد الشرطة وذلك صباح يوم الخميس على مسرح المدرسة ، ويتضمن
الحفل بعض العروض المسرحية والقنائية والعرض الرئيسي الأوبريت
"يوم الشهيد".

مع أطيب التمنيات لكم بقضاء وقت سعيد ،،،

أسرة التربية الموسيقية

*** الدعوة :-**

- ١- الزمان ←
- ٢- المكان ←
- ٣- الحدث ←
- ٤- الأنشطة ←

*** اكتب دعوة لحضور حفل توزيع جوائز مسابقة حفظ القرآن الكريم بالمدرسة :-**

